



Администрация города Нижнего  
Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №159»

УТВЕРЖДЕН

приказом №115 от 30.08.2017г.  
Заведующий О.Н. Флейш



## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2017 - 2018 учебный год

Принят на Педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2017г.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 159 (Учреждение) создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Устав МБДОУ №159 зарегистрирован Нижегородской регистрационной палатой 08 мая 1996 года, основной государственный регистрационный номер 1025202613952, дата внесения записи 25 ноября 2002 года, Инспекция ФНС России по Ленинскому району города Нижнего Новгорода.

Лицензия серия 52Л01 №0003309 №18 от 18 января 2016 года.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 159».

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода осуществляет функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 159» расположено по адресу:

603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 57, корпус 4

тел. (831) 252 78 02, факс (831) 252 78 11

e-mail: dou159nn@yandex.ru

Руководит учреждением:

Флейш Ольга Николаевна

Структура учреждения:

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников.

На сегодняшний день в МБДОУ функционирует 11 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности.

- 1 группа раннего возраста- с 2 до 3-х лет;

2 вторые младшие группы- с 3 до 4 лет;

1 средняя группа-с 4-х до 5 лет;

3 старшие группы – с 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – с 6 до 7 лет

•2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

-1 старшая группа (с 5 до 6 лет);

-1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Проектная наполняемость учреждения- 209 человек, фактическая-

Режим работы дошкольного учреждения – с 06.00 до 18.00, рабочая неделя -5 дней.



-	1чел.	7чел.	1	4чел.	3ч	4ч	6ч	
---	-------	-------	---	-------	----	----	----	--

#### 1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Общее количество семей – 280 , родителей - 222

*Социальная характеристика родителей:*

*по степени участия в жизни МДОУ:*

- 45 % родителей активно участвуют в жизни МБДОУ,
- 55% - эпизодически,
- 5% - не принимают участия.

*по составу:*

- полные семьи – 74%
- неполные – 21%,
- многодетные – 5%

*по социальному статусу:*

- служащие- 70%,
- предприниматели – 16%,
- рабочие – 7%,
- безработные – 7%

*по образовательному цензу:*

- высшее -82%,
- среднее специальное – 12%,
- среднее – 6%.

80% детей воспитываются в полных семьях.

*Основные положения, определяющие работу МБДОУ «Детский сад №159» с семьей:*

1. Единство, которое достигается, если цели и задачи обучения и воспитания в МБДОУ понятны родителям, когда семья знакома с содержанием работы в МБДОУ, а педагоги используют опыт семейного воспитания.

2. Систематичность и последовательность работы в соответствии с годовым планом, Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159».

3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе их интересов и способностей.

4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета МБДОУ в семье, а родителей в МБДОУ.

В соответствии с этими положениями, работа с семьей в нашем МБДОУ включает:

- работу в доадаптационный период, приход родителей с детьми в группу до поступления, общение с детьми, воспитателями, совместные прогулки;
- работу в адаптационный период – первое время мама остается с ребенком;
- ознакомление родителей с результатами освоения основной общеобразовательной программы;
- целенаправленное просвещение родителей по вопросам личностного развития ребенка;
- ознакомление с профилактическими мероприятиями в МБДОУ.

В этих целях мы используем: информацию в родительских уголках, общих информационных стендах МБДОУ, электронных рамках, размещение информации на сайте.

Для совершенствования работы по взаимодействию, мы условно объединяем родителей в три группы:

*1 группа* – родители обладают достаточным объемом знаний, они желают и стремятся их пополнить, проявляют интерес к методам воспитания ребенка;

*2 группа* – родители с ограниченными педагогическими знаниями, проявляют интерес к общим педагогическим вопросам, стремятся понять причины своих неудач;

*3 группа* – родители с очень скудными знаниями, не имеющие желания их пополнить, интерес ограничен лишь конкретной ситуацией.

Активным родителям в конце учебного года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации МБДОУ и подарки, выполненные детьми.

Анкетирование родителей проводится систематически по разным направлениям работы:

- а) с целью выявления запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- б) оценка содержания деятельности МБДОУ за год.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. В условиях переходного периода (до утверждения реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования) содержание образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №159» в 2015-2016 учебном году основывалось на следующих комплексных программах:

- в группах общеобразовательной направленности - «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, издание 2-е исправленное. Пилотный вариант, г. Москва, 2014 г.

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей – Москва: «Просвещение», 2009. Рекомендована Учёным Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной;

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные образовательные ситуации.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

В 2016-2017 учебном году важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми было осуществление комплексного подхода к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159», а также внедрение профессионального стандарта педагога ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Анализ итогов работы по решению задач годового плана и реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159», показал, что управление МБДОУ было направлено на совершенствование воспитательно - образовательного процесса и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации задач годового плана работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

На заседаниях Общего собрания Учреждения, итоговом заседании Педагогического совета обсуждались вопросы реализации задач годового плана, подводились итоги педагогического наблюдения освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159», намечались пути совершенствования освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы.

**2.2.** В 2016 -2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

*1. Обогащать двигательный опыт детей дошкольного возраста посредством внедрения развивающих двигательных программ и технологий.* В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

- Педагогический совет на тему: « Внедрение двигательных программ условие успешного физического развития дошкольников»;

Консультация для молодых воспитателей:

-«Современные подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

- Консультация для всех воспитателей:

- «Новые подходы к построению интерактивной развивающей среды, направленной на обогащение двигательного опыта детей ».

«Эффективные формы организации двигательной деятельности».

- Открытые просмотры:

-образовательной деятельности (занятия по физическому развитию);

- Неделя новатора: «Лучшая постановка работы с детьми на прогулке в зимний период».

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

- консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов и дискуссий помогли воспитателям создать условия для эффективной работы по обогащению двигательного опыта детей. Молодые воспитатели повысили теоретические знания, педагогическое мастерство.

- Воспитатели всех групп обогатили центры двигательной активности, дифференцировали спортивную атрибутику для девочек и мальчиков в группах № 3,2, 10,5,4.

Педагоги МБДОУ освоили приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Однако, инструктор по физической культуре Махнова Ю.В. заняла пассивную позицию в реализации данной задачи, что отрицательно сказалось на качестве выполнения запланированных мероприятий (инструктор по физической культуре не проводил консультацию «Новые подходы к построению предметно – пространственной среды, направленной на обогащение двигательного опыта детей», не участвовал в выставке «Лучший физкультурный уголок», принимал лишь пассивное участие в Педагогическом совете « Внедрение двигательных программ условие успешного физического развития дошкольников» ) и работе с

детьми. Данная задача реализовалась не в полном объеме – программа «Здоровье» как педагогическая технология не была реализована в работе с детьми. Поэтому, считаем целесообразно продолжить работу в данном направлении – внедрение в образовательную деятельность развивающей двигательной программы «Здоровье». В течение года осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа с детьми, направленная на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159» в отдельно взятых группах выявили следующие недостатки в работе:

- выявлен процент низкого уровня развития физических качеств и физической подготовленности освоения детьми образовательной области

«Физическое развитие» в отдельно взятых группах (см. данные). Это объясняется тем, что у инструктора по физической культуре небольшой опыт работы, не в системе давала рекомендации воспитателям по развитию тех или иных двигательных навыков в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Не способствовала развитию физического совершенствования детей, как во время организованной деятельности, так и в процессе свободной самостоятельной двигательной деятельности.

Таким образом, показатели освоения образовательной области «Физическое развитие» у детей продолжает оставаться на недостаточно высоком уровне.

Для успешного решения второй задачи:

2. *Развивать познавательно – исследовательскую деятельность через использование метода проекта* были проведены:

- Педагогический совет «Проект-средство развития познавательно – исследовательской деятельности».

-Консультации для всех воспитателей

- «Новые подходы к построению интерактивной развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»

-Использование проектного метода в развитии познавательно – исследовательской деятельности у детей в природе»

- Семинар-практикум (для всех воспитателей):

1) Лекция: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в природе в условиях ФГОС»

2) Практическое занятие «Разработка и презентация интерактивных пособий».

- Открытые просмотры к Педагогическому совету организации познавательно – исследовательской деятельности детей.

- Выставка - ярмарка авторских интерактивных пособий «Исследуй, размышляй!».

Особенно следует отметить работу воспитателей групп №№5,3,10 которые заняли 1 место в смотре – конкурсе «Лучший природоведческий уголок МБДОУ».



На Педагогическом совете «Итоги работы ДООУ за год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159». Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты педагогического наблюдения по выполнению задач основной образовательной программы.

Среди родителей (законных представителей ребенка) было проведено анкетирование с целью определения эффективности работы коллектива по решению задач годового плана.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

-90% родителей отметили деятельность коллектива как положительную;

-20% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась.

Родители также дали положительную оценку работе кружков по оказанию дополнительных платных услуг.

Для успешного решения третьей задачи:

*3. Развивать коммуникативные умения и способности у детей дошкольного возраста с ОНР посредством внедрения информационных компьютерных технологий в образовательную среду ДООУ* были проведены:

Консультация для воспитателей групп компенсирующей направленности: «Проектный метод, как средство развития коммуникативных умений и навыков дошкольников».

Педагогический совет «Использование информационных компьютерных технологий при развитии коммуникативных способностей у детей с особыми образовательными потребностями».

В результате накопленного опыта воспитатель группы компенсирующей направленности Новикова А.А. аттестовалась на первую категорию. При проведении итогового педагогического наблюдения дети данной группы показали высокие результаты подготовки к школе.

### **2.3. Результаты образовательной деятельности ДООУ.**

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. Именно итоговая оценка уровня сформированности целевых ориентиров выпускников детского сада, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

В начале и конце учебного года проводится педагогическая диагностика (мониторинг) результатов образовательной деятельности педагогом – психологом, воспитателями и специалистами ДООУ. В конце года проводилось исследование уровня освоения образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159» по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

Педагогическое наблюдение промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159» проводилось в соответствии с диагностическими методиками основной образовательной программы.

Результаты анализа приведены в таблице №1.

Таблица №1

**Промежуточная оценка уровня сформированности целевых ориентиров у детей освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159» воспитанниками.**

В 2016 – 2017 учебном году уровень освоения образовательной программы по образовательным областям составил:

<b>Образовательная область</b>	<b>Освоил</b>	<b>На стадии освоения</b>	<b>Испытывает затруднения в освоении</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	126ч.-70%	45чел.-25%	10ч. – 5%
<b>«Речевое развитие»</b>	103чел.-57%	60чел.-33%	18чел.-10%
<b>«Познавательное развитие»</b>	103чел.-57%	61чел.-34%	17чел.-9%
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>	114чел. – 63%	54чел.-30%	13чел. –7%
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>	117чел.-65%	51чел. -28%	13чел. -7%

Таким образом, из результатов оценки уровня сформированности целевых ориентиров у детей освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159», можно сделать вывод, что большой процент низкого уровня освоения детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Считаем, в предстоящем 2017-2018 учебном году рационально запланировать педагогическую работу по данным направлениям.

2.4. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание результативности работы по освоению основной общеобразовательной программы при подготовке детей к обучению в школе (таблицы №2,3).

**Итоговая оценка уровня сформированности целевых ориентиров у детей освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159» воспитанниками.**

Таблица №2

	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) Обследовано 44 детей</i>	<b>Освоил</b>				
	<b>91%-40ч</b>	<b>89%-39ч</b>	<b>87%-39ч</b>	<b>11%-44ч</b>	<b>93%-41ч</b>
	<b>На стадии освоения</b>				
	<b>9%-4ч</b>	<b>11%-5ч</b>	<b>13%-5ч</b>	<b>0%</b>	<b>7%-3ч</b>
	<b>Испытывает затруднения в освоении</b>				
	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Из данной таблицы видно, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. По всем показателям у детей преобладает средний и высокий уровень.

**Итоговая оценка уровня сформированности целевых ориентиров у детей с ОНР группы компенсирующей направленности освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159» воспитанниками.**

Таблица №3

	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) Обследовано 16 детей</i>	<b>Освоил</b>				
	<b>69%-11ч</b>	<b>87%-14ч</b>	<b>69%-11ч</b>	<b>75%-12ч</b>	<b>100%-16ч</b>
	<b>На стадии освоения</b>				
	<b>31%-5ч</b>	<b>13%-2ч</b>	<b>25%-4ч</b>	<b>19%-3ч</b>	<b>0%</b>
	<b>Испытывает затруднения в освоении</b>				
	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>6%-1ч</b>	<b>6%-1ч</b>	<b>0%</b>

Из таблицы видно, что дети (100%) группы компенсирующей направленности готовы к обучению в школе. По заключению ПМПК дети направлены в коррекционные школы седьмого и восьмого вида.

2.5. В течение года в МБДОУ велась работа по оздоровлению детского организма. При организации физкультурно-оздоровительной работы выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных, индивидуальных особенностей, группы закаливания, особенностей режима.

В системе физического воспитания использовались следующие формы двигательной активности: подгрупповые физкультурные занятия, гимнастика: утренняя и после сна, физкультпаузы, подвижные игры, спортивные праздники.

В теплый и в холодный периоды года использовались соответствующие закаливающие мероприятия с учетом индивидуальных особенностей детей.

Сохранить положительную динамику по снижению уровня заболеваемости удастся на протяжении 3 лет.

Таблица №4

Количественная характеристика состояния здоровья воспитанников!!!!

Показатели	2014	2015	2016	2017
Общая заболеваемость	180	169	123	
Соматическая (простудная)	127	123	110	
Пропуски по болезни 1 ребенком (дней)	10,8	7,8	4,3	

Из данных таблицы видно, уровень заболеваемости в части пропусках по болезни снизился на 3,0 %, в случаях заболеваний (соматическая) на 25 случаев.

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста демонстрирует системную работу коллектива по сохранности здоровья детей. Однако данные показывают, что только 17,8 % детей практически здоровы (1 группа здоровья). Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. Проблему частично можно решить через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка и через психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Данные показатели диктуют необходимость повышения ответственности педагогов детского сада при обеспечении образования и развития детей, соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, рационального питания, проведения оздоровительного комплекса мероприятий.

Отсюда вытекают задачи и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка, оптимизацию двигательного и образовательного режима.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Выявлены причины, которые не способствуют снижению заболеваемости в отдельно взятых группах:

- молодые педагоги имеют недостаточный уровень подготовки в области психологии и физиологии ребенка-дошкольника;

В 2017-2018г. педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении необходимо более эффективнее внедрить оздоровительные технологии.

2.6. МБДОУ «Детский сад №159» является открытой воспитательно-образовательной системой и активным участником районных конкурсов, проводимых на различных уровнях. МБДОУ систематически принимает участие в методической работе района, на базе детского сада проходят семинары для руководителей МБДОУ и воспитателей, районные методические объединения для педагогов.

<b>Годы</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
2013-2014г.г.	Районный музыкальный фестиваль «Весенняя капель»	6	Диплом
2014-2015г.г.	Районные соревнования «Весёлые старты»	6	Благодарственное письмо
	Районная интеллектуальная олимпиада «Почемучки»	3	Диплом лауреата 2степени
	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	7	Диплом лауреата 3 степени
	Районный музыкальный фестиваль «Весенняя капель»	6	Благодарственное письмо
2015 -2016 г.г.	- участник в 1 туре районного музыкального фестиваля «Весенняя капель – 2016г»	4	Диплом
	- Районная интеллектуальная олимпиада « Уроки Знайки»	3	Диплом
	- участник отборочного тура городского фестиваля «Поющие капельки»	4	Сертификат участника
	-1 место в районной спартакиаде «Маленькие люди	5	Диплом

	на большой планете»		
2016-2017 г.г.	1 место в районной интеллектуальной олимпиаде «Уроки Знайки»	4	Диплом
	Участник конкурса «Юные знатоки дорожного движения»	3	Диплом
	Участники в районной спартакиаде	5	Сертификат участника

2.7. Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет призовые места в смотрах, конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Лауреат 1 степени за победу во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» - Фёдорова В.В. от 04.04.2016г. ДПН№105/16;

Куратор победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Моя нежность» - Кузнецова И.В.- 2016г;

Куратор победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Моя нежность» - Демакова Н.А.- 2016г;

Куратор участника Всероссийского фотоконкурса «Сказка на подоконнике» - Шляпкина В.С.- 2016г;

Куратор участника Всероссийского фотоконкурса «Сказка на подоконнике» - Махалина О.В.- 2016г;

Победитель Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» -Болеева О.Л. -2016г.;

2 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетенции педагога дошкольной образовательной организации» - Боллева О.Л. -2017г.

Лауреат 1 степеня Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» \_- Храпцова С.Ю. -2016г.

Таким образом, можно **сделать вывод**, что кадровый состав педагогов имеет потенциал и резервные возможности.

Анализ кадрового состава выявил следующие проблемы:

-опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта и издания методических пособий;

- некоторые педагоги в образовательном процессе предпочитают использовать традиционные приемы.

**Пути решения проблемы:**

- корректировка методической работы с кадрами через создание системы самореализации, мотивации и стимулирования педагогического коллектива с целью распространения опыта работы.

2.8. Для реализации задач годового плана была организована работа с родителями. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности, национальности.

Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.), развитие системы оказания консультационной помощи неорганизованным детям микроучастка. В течение 2016 и-2017 уч.г. совместно с родителями прошли праздники: Осенины, посвящённый 8 марта и другие. На протяжении года эффективно работал консультационный пункт для неорганизованных детей. Большим спросом пользовались оказываемые педагогами ДОУ дополнительные платные образовательные услуги. Систематически обновлялась информация на страничке сайта МБДОУ.

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. На протяжении всего учебного года они были активными помощниками и участниками воспитательно-образовательного процесса, принимая участие в открытых мероприятиях МБДОУ и района, оказывая помощь по обогащению предметно-развивающей среды.

2.8. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микроучастка, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Дошкольное учреждение взаимодействует на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности со следующими объектами социального окружения:

- МБОУ СОШ №60 (взаимодействие по проблеме преемственности между д/с и школой)
- НИРО (курсовая подготовка)

- МБОУ ДОД ДШИ «Музыкальная школа № 4» (участие в совместных мероприятиях художественно-эстетического цикла). В течение года прошли концерты для дошкольников.
- Детская библиотека им. Комарова (совместные мероприятия по познавательному развитию, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников). Интересно прошли тематические встречи о здоровом образе жизни, «Книжнина неделя», к Дню победы.
- Детская поликлиника № 18 (оказание консультативной помощи, координация деятельности по иммунопрофилактике и медицинскому обследованию детей)
- Православный приход Церкви в честь иконы Пресвятой Богородицы «Умиление».

## 2.9 Перспективы развития:

Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения, введение в образовательный процесс дополнительных платных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Расширение перечня учреждений культуры, образования и социальных институтов с целью взаимодействия.

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности. Повышение профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, обучения в педагогических учреждениях, переквалификация, компьютерное обучение.



**ЗАДАЧИ**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

- 1) Совершенствовать систему профилактически-оздоровительной работы с детьми посредством внедрения оздоровительных программ и технологий.
- 2) Формировать познавательную мотивацию и активность дошкольников через игровую деятельность.
- 3) Развивать связную речь у детей с ОНР через театрализованную деятельность.

**I. ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность МБДОУ к новому учебному году».	Август	Заведующий Зам. заведующего
2.	«Внедрение оздоровительных программ условие успешного физического и психического развития дошкольников».	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего
3.	«Игра как средство формирования у дошкольников познавательной мотивации и активности».	Январь	Заведующий Зам. заведующего
4.	«Театрализованная деятельность средство развития связной речи».	Апрель	Заведующий Зам. Заведующего
5.	«Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №159». Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Зам. заведующего

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
2.1.	Работа с субъектами управления: - Заседания Общего собрания трудового коллектива: 2.1.1 Принятие плана работы на 2017 – 2018 год. Отчет об итогах подготовки МБДОУ к новому учебному году. 2.1.2. Итоги работы МБДОУ за год. Подготовка к летней оздоровительной работе.	сентябрь  май	Заведующий  Заведующий
2.2.	Заклучение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.	по мере поступления	Заведующий
2.3.	Проработка должностных инструкций.	Сентябрь	Заведующий
2.4.	Утверждение плана работы по преемственности с МБОУ СОШ № 60 на 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы по взаимодействию: - с МБЛПУ №18; - с библиотекой им. Комарова; - МБОУ ДОД ДШИ «Музыкальная школа № 4»; - Православный приход Церкви в честь иконы Пресвятой Богородицы «Умиление».	сентябрь  сентябрь  сентябрь сентябрь сентябрь	Заведующий  Заведующий  Заведующий Заведующий Заведующий
2.5.	Издание приказов по МБДОУ: - Об охране труда и соблюдению правил технической безопасности. - Об организации работы в новом 2017-2018 учебном году. - О подготовке МБДОУ к работе в осеннее –зимний период; - О подготовке МБДОУ к работе в летних условиях; - О подготовке МБДОУ к новому учебному году; - Об утверждении графика отпусков сотрудников на 2018год.	сентябрь  сентябрь  октябрь май декабрь	Заведующий  Заведующий  Заведующий  Заведующий Заведующий
2.6.	Проведение инструктажа: - по охране труда по видам работ и специальностям для всех категорий сотрудников. - Проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка	1 раз в квартал  сентябрь	Заведующий  Заведующий
2.7.	Деятельность по аттестации педагогических работников: - изучение нормативно-правовых документов по аттестации. - Подача заявлений в аттестационную комиссию - Издание приказа по МБДОУ об изменении оплаты труда.	По графику сентябрь  За три месяца По мере поступления подтверждающих документов.	Заведующий  Заведующий  Заведующий
2.8.	Сдача сведений по форме 85 – К	январь	Заведующий
2.9.	<u>Смотры – конкурсы</u> (в соответствии с «Положением о		

	<p>конкурсе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к новому учебному году.</li> <li>- « Зимняя фантазия»( постройки из снега и льда на участках).</li> <li>- Готовность к летней оздоровительной работе.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.10.	<p>Участие в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в районном смотре – конкурсе «Юные знатоки дорожного движения»;</li> <li>-Участие в выставке «Новогодняя открытка»;</li> <li>- Участие в районной интеллектуальной олимпиаде;</li> <li>- Участие в шахматно – шашечном турнире;</li> </ul> <p>Участие детей в песенном конкурсе «Поющие капельки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в летней спартакиаде;</li> <li>-Участие в мероприятиях к Дню города;</li> <li>-Участие в конкурсе «Территория детства»</li> </ul>	По графику	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной работе</p>
2.11.	<p>Организация праздников в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний.</li> <li>- Акция « Международный день пожилых людей»</li> <li>-Участие в международном месячнике школьных библиотек.</li> <li>- Праздник «Осень золотая».</li> <li>- Совместный праздник «День матери»</li> <li>- Праздник «Новогодняя елка».</li> <li>-Познавательная викторина совместно с библиотекой, приуроченной к международному дню родного языка.</li> <li>- Развлечение «Я такой же, как папа».</li> <li>- Праздник «Подарок маме».</li> <li>- Неделя детской и юношеской книги</li> <li>-Концерт воспитанников МБОУ ДОД ДШИ «Музыкальная школа № 4» для дошкольников «Музыка для детей».</li> <li>-Посещение переездного планетария « День космонавтики»</li> <li>- Тематические занятия на группах « День пожарной охраны»</li> <li>- Праздник «Весна – красна».</li> <li>- Праздник «До свиданья, детский сад!»</li> <li>- Праздничные мероприятия к Дню победы.</li> <li>- Международный день защиты детей.</li> <li>- День России</li> </ul>	<p>1 сентября</p> <p>1 октября</p> <p>2-31 октября</p> <p>20-</p> <p>30 октября</p> <p>26 ноября</p> <p>декабрь</p> <p>21 февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>март</p> <p>26-31 марта</p> <p>26-31 марта</p> <p>10 апреля</p> <p>30 апреля</p> <p>Апрель-май</p> <p>3 мая</p> <p>1 июня</p> <p>12 июня</p>	<p>Заведующий</p>
2.12.	<p>Повышение квалификации педагогов:</p> <p>1. Создать условия для обучения воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Белоусовой П.В. в НГПУ,</li> <li>- Шляпкиной В.С. в НПК.</li> </ul> <p>2. Направить на курсовую подготовку воспитателей: Кузнецову И.В., Заботину О.П., Флейш О.Н.</p>	<p>В течение года</p> <p>По графику курсов НИРО</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.13.	Оформление сайта МБДОУ:	1 раз в	Заведующий

	- своевременная смена информации	месяц	
--	----------------------------------	-------	--

### III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
3.1.	<u>Консультации для всех воспитателей:</u> - «Новые подходы к организации системы профилактически-оздоровительной работы в ДОУ». - «Использование игровых компьютерных технологий в формировании у дошкольников познавательной мотивации и активности».	сентябрь  декабрь	Ст. воспитатель, медсестра  Ст. воспитатель Логопеды: Есина Е.Е.. Штундлер О.С.
3.2.	<u>Консультация для молодых воспитателей:</u> -«Современные подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС». <u>Консультация для воспитателей групп компенсирующей направленности:</u> «Театрализованная фольклорная деятельность, как средство развития связной речи детей с ОНР».	сентябрь  ноябрь	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель, Воспитатель Феднова А.П.
3.3.	<u>Семинар-практикум (для всех воспитателей):</u> 1) <u>Лекция:</u> «Использование современных технических средств при формировании познавательной мотивации и активности у дошкольников». 2) <u>Практическое занятие (Разработка авторских пособий)</u> Тема: «Использование современных интерактивных средств при развитии игровой деятельности у дошкольников». Цель: совершенствовать профессиональное мастерство по данному вопросу.	Декабрь  Январь	Ст. воспитатель, Воспитатели: Кузнецова И.В. Демакова Н.А.  Воспитатели всех групп
3.4.	<u>Анкетирование</u> воспитателей по вопросу: -«Роль театрализованной деятельности в развитии связной речи».	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.5. а)	<u>Открытые просмотры:</u> Форма – режимные моменты (проведение специальных мер закаливания) Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в данном вопросе. -в раннем возрасте; -в младшем возрасте; -в старшем возрасте; - в подготовительном возрасте	октябрь/ ноябрь	Воспитатели Разновозрастных групп: Сергеева Г.Н. Сафонова И.А. Градиленко О.В. Федорова В.В.

б)	<p>Форма – образовательная деятельность (Социально – коммуникативное развитие): Цель: овладение навыками игровой деятельности - группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</p>	декабрь/ январь-	Ширшина Е.Н. Феднова А.П. Шамаева Ю.В.
в)	<p>Форма – образовательная деятельность ( Речевое развитие) группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет) компенсирующей направленности Цель: развитие связной речи детей с ОНР посредством театрализованной деятельности.</p>	февраль/ март	Логопед Дубова С.В., Воспитатель Феднова А.П. Новикова А.А.
3.6.	<p>- <u>Неделя новатора:</u> - «Лучшая постановка работы с детьми на прогулке в зимний период» Цель: совершенствование педагогического мастерства.</p>	январь	Воспитатели всех возрастных групп
3.7.	<p><u>Изучение передового опыта работы учителя - логопеда Феднова А.П.:</u> «Развитие связной речи у детей с ОНР при знакомстве с историей и культурой родного края».</p>	в течение года	Феднова А.П.
3.8.	<p><u>Выставка развивающих игр и пособий:</u> - Авторские интерактивные пособия, направленные на развитие социально - коммуникативных способностей детей.</p>	декабрь/ январь	Специалисты воспитатели.
3.9.	<p>Оснащение педагогического процесса: - Создание медиатеки игровых компьютерных упражнений, направленных на познавательное развитие. - Нарботка конспектов по организации сюжетно – ролевых игр. -Нарботка проектов по развитию связной речи у детей с ОНР через театрализованную деятельность.</p>	В течение года	Ст. воспит. Специалисты Воспитатели
3.10.	<p><u>Аттестация педагогических кадров:</u> - Консультативный пункт по подготовке к аттестации воспитателей и специалистов: - Изучение инструктивно - методических рекомендаций. - Проведение индивидуальных консультаций для аттестующихся воспитателей и специалистов: - подбор методического обеспечения в помощь аттестующимся; - ознакомление с вопросами тестирования, - оформление портфолио и презентации - Оформление информационного стенда для аттестующихся «Аттестация...»</p>	каждую среду  в течение года по графику аттеста- ции	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель



## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

<b>5.1. Взаимодействие с МБОУ СОШ общеобразовательная школа № 60</b>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
5.1.1.	Управленческая деятельность Составить и утвердить совместный план работы по преемственности с МБОУ СОШ общеобразовательной школы № 60.	сентябрь	Заведующий. Заместитель директора по воспитательной работе
5.1.2.	Воспитательно-образовательная работа с детьми. Организация экскурсии: а) к зданию школы, б) в школьную библиотеку.	сентябрь, февраль	Зам. заведующего по воспитательной работе
5.1.3.	Посетить школьные мероприятия: - Первый звонок,	сентябрь	ст. воспитатель
5.1.4.	Организовать совместные выставки к календарным праздникам	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе. ст. воспитатель
5.1.5.	Проведение совместных праздников: - День Знаний, - школьная линейка, посвященная Дню победы	сентябрь  май	Зам. директора по воспитательной работе. Зам. директора по воспитательной работе
5.1.6.	Посещение воспитателями уроков.	сентябрь	Ст. воспитатель

**5.2. План взаимодействия с МБПЛУ детской поликлиникой №18**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
5.3.1.	Профилактические мероприятия: прививки.	В течение года по	Врач, старшая медсестра
5.3.2.	Профилактический осмотр специалистами (отоларинголог, хирург, окулист, невропатолог).	графику Апрель, май	Врач Старшая медсестра
5.3.3.	Анализ физического развития детей.	Сентябрь, апрель	Врач Старшая медсестра



### 5.3. План взаимодействия с детской библиотекой им. Комарова

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
5.4.1.	Просмотр кукольных спектаклей, просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.4.2.	Познавательные викторины с использованием компьютерной техники	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, сотрудники библиотеки
5.4.3.	Познавательная викторина совместно с библиотекой, приуроченной к международному дню родного языка.	21 февраля	Ст. воспитатель, сотрудники библиотеки
5.4.4	Неделя детской и юношеской книги	26-31 марта	Ст. воспитатель, сотрудники библиотеки
5.4.5	Работа передвижной библиотеки: подбор художественной и познавательной литературы: - «О здоровье всерьез!»; - «Хочу все знать!» - « Театр- дети!»	По графику	библиотеки Ст. воспитатель, сотрудники библиотеки

**VII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
7.1.	Приобретение уличных малых форм	В течении года	Заведующий Зам. завед по ХЧ
7.2.	Приобретение развивающих игр и пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2017	Заведующий Зам. завед по ХЧ
7.3	Приобретение игрушек и пособий к летней оздоровительной работе	март-апрель	Заведующий Зам. завед по ХЧ

**VI. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
6.1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.3.	Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности: -учителем-логопедом, -воспитателем.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.4.	Содержательное обеспечение занятий в рамках непосредственно-образовательной деятельности с детьми групп компенсирующей направленности: - по физической культуре, - по музыкальному развитию.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.5	Организация питания: сформированность культурно-гигиенических навыков, документация по питанию	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.6.	Соблюдение режима дня.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.7.	Организация деятельности детей на прогулке.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего

6.8.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего
6.9.	- Готовность сотрудников к рабочему дню.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего