

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №159»
О.Н.Флейш
30.08.2017

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

С.Ю.Храпцовой

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №159»

на 2017-2018 учебный год

Цель: обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.

Задачи педагога-психолога:

1. Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка посредством арт- и сказкотерапии, песочной терапии.
2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.
4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления деятельности

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

1. Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<p>1.Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование). Отбор по заявкам, все группы.</p> <p>2.Наблюдение адаптационного процесса детей к ДОУ.</p> <p>2. Углубленная диагностика детей, представляемых на ПМПК.</p> <p>3.Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп.</p> <p>4.Изучение детской тревожности в старших, подг. группах с целью корр.-развивающей работы (тест «Несуществующее животное»).</p> <p>5.Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья») ст. гр.</p>	<p>в течение года</p> <p>август</p> <p>январь-февраль</p> <p>сентябрь-апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей детей групп раннего возраста.</p> <p><u>Цель:</u> определение уровня готовности детей к д/с и наиболее актуальных вопросов для консультирования.</p> <p>Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»</p> <p>Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе»</p> <p><u>Цель:</u> определение актуальных тем для консультирования.</p>	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	

2.Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<p>1.Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах (А.С. Роньжина).</p> <p>2. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы Риска» (6-7 лет) (С.И. Семенака)</p> <p><u>Цель:</u> формирование социально приемлемого поведения у детей и навыков в общении и положительной самооценки.</p> <p>3.Фронтальные корр.-развивающие занятия, подг.гр (А.И. Аксенова). <u>Цель:</u> комплексное развитие познавательных псих. процессов. Подготовка детей к школе.</p> <p>4.Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, ст., ст. логогруппы (В.Л. Шарохина). <u>Цель:</u> Комплексное развитие познавательных процессов.</p> <p>5.Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. (пр-мы Арцишевской, Останковой).</p>	<p>август, сентябрь и по необходимости в течение года</p> <p>1 раз в неделю с ноября</p> <p>19 занятий</p> <p>1 раз в неделю с октября</p> <p>25 занятий</p> <p>1 раз в неделю с октября</p> <p>в течение года</p>	
Работа с родителями	<p>Конференция с родителями младших групп «Как справиться с кризисом 3 лет».</p>	<p>февраль</p>	

3. Психопрофилактика и просветительская деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с педагогами	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога».</p> <p>2. Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.</p> <p>3. Оформление памяток для воспитателей.</p>	<p>в течение года</p> <p>по запросу в течение года</p>	
Работа с родителями	<p>1. Оформление стендов «Уголок психолога» по темам:</p> <p>«Адаптация к детскому саду» (младшие группы),</p> <p>«Психологическая готовность к школе» (подг. группы),</p> <p>«Как наше слово отзовется? Родительское программирование» (ср.гр.). «Общаться с ребенком. Как?».</p> <p>«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».</p> <p>2. Разработка памяток для родителей: «Адаптация к садику – на отлично!», «Кнутом или пряником». «Кризис 7 лет» (ст. гр), «Ребенок со страхами» (мл.гр.), «Готовность к школе», «Готовность к школе – интеллектуальная». «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу».</p> <p>3. Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах.</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>август, сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>по запросу в течение года</p>	

4.Консультирование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Работа с педагогами	<p>1.Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития.</p> <p>2.Групповая консультация с педагогами старших и подготовительных групп по результатам диагностики эмоциональной сферы.</p> <p>3.ПМПк по результатам диагностики психологической готовности к школе.</p> <p>4.Консультация для педагогов «Условия эмоционального благополучия детей в группе»</p> <p>5.Медико-педагогическое совещание по вопросам адаптации детей к ДОУ. «Кризис 3 лет. Как использовать этот период для развития самостоятельности. Игры в группе и дома».</p> <p>6.Практикум «Использование психотехники в работе с детьми»</p> <p>7. Практикум «Секреты эффективного общения».</p> <p>6.Индивидуальные консультации для педагогов.</p>	<p>март</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>по запросам в течение года</p>	
Работа с администрацией	<p>1.Административное совещание «Результаты диагностики адаптации выпускников ДОУ к школе. Итоги адаптационного периода в ДОУ».</p>	<p>октябрь</p>	

	<p>2.Совещание при заведующем «Организация работы с молодыми семьями».</p> <p>3.Совещание при заведующем «Результаты фронтального контроля готовности детей к обучению в школе»</p>	<p>ноябрь</p> <p>май</p>	
Работа с родителями	<p>1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального и личностного развития детей.</p> <p>2.Творческая мастерская «Мудрый педагог»:</p> <p><u>Школа для родителей детей раннего возраста«Сотрудничество».</u></p> <p>Занятие 1«Адаптация детей кДОУ».</p> <p>Занятие 2 «Главные показатели развития детей раннего возраста. Консультация «Поиграй со мной». Развивающие игры и упражнения.</p> <p>Занятие 3 Семинар-практикум «Родители – гиды на пути познания». Обмен опытом. Мастер-класс «С пальчиками играем – речь развиваем».</p> <p>Занятие 4 «Актуальные вопросы воспитания. Вредные привычки».</p> <p><u>Школа родителей будущих первоклассников.</u></p> <p>Консультация «Психологическая готовность к школе».</p> <p>Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем»</p> <p>Консультация «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу?»</p> <p>3.Общее родительское собрание</p>	<p>в течение года</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	

	<p>«Социальная адаптация малышей в ДОУ, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей».</p> <p>4.Родительское собрание «Как научить ребенка управлять своим поведением». Ср.группы.</p> <p>5.Родительское собрание «Психологические условия адаптации ребенка к школе». Подг.гр</p> <p>6.Индивидуальные консультации для родителей детей, представляемых на ПМПк.</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	
--	--	--	--

5.Самообразование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации, семинары-практикумы и др. мероприятия, проводимые в районе. 2. Изучение материалов:. Тема самообразования: «Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии» 3. Обучение на курсах повышения квалификации. 	<p>В течение года по графику</p> <p>В течение учебного года</p>	