

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 159»



**Годовой план работы учителя-логопеда Штундлер О.С.
на 2018-2019 учебный год (старшая группа)**

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедическую группу.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение и распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне регламентированной деятельности детей;
- систематизация учебно-методического материала.
- Подготовка к сдаче на категорию.

Направление работы	Формы и методы работы	время проведения
Организационное направление	1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Оформление документации учителя-логопеда на новый учебный год.	с 01.09 – 15.09.2018г. с 15.05 – 31.05.2019г
	3. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда. 4. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах. 5. Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. <ul style="list-style-type: none">• Тренажёрные круги для формирования лексико-грамматических категорий;• Игры с прищепками;	в течение года в течение года в течение года года

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие силы и направления воздушной струи; • Азбука с кармашками <p>6. Составление индивидуальных коррекционных планов.</p> <p>7. Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентации по темам; • Компьютерные игры для развития лексико-грамматических категорий. <p>8. Анализ коррекционной работы</p>	<p>до 1.10 2018</p> <p>в течение года</p> <p>с 15.05 -30.05.2019г</p>
<p>Диагностическое направление</p>	<p>1. Углубленное обследование детей логопедической группы первого года обучения</p> <p>2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей (со слов родителей)</p> <p>3. Мониторинг речевого развития</p> <p>4. Первичное обследование детей средней группы для выявления детей с проблемами в речи</p> <p>5. Обследование детей по запросу воспитателей и родителей</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь сентябрь январь май март</p> <p>в течение года</p>
<p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1. Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений</p> <p>2. Фронтальные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • по формированию лексико-грамматических средств языка; • по формированию правильного звукопроизношения и обучению элементам грамоты; • по обучению связной речи 	<p>ежедневно с сентября по май</p> <p>понедельник</p> <p>среда</p> <p>пятница</p>
<p>Просветительское направление</p>	<p>1. Родительское собрание: «Задачи совместной коррекционной логопедической работы на предстоящий учебный год»</p> <p>2. Родительское собрание «Итоги</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>

	<p>коррекционной работы за год»</p> <p>3.Открытое логопедическое занятие</p> <p>4.Посещение занятий воспитателей</p> <p>5.Тренинг с родителями: «Игры на каждый день» (развитие навыка словоизменения и словообразования).</p> <p>6.Тренинг: «Играем с пальчиками – развиваем речь» (игры и упражнения на развитие мелкой моторики)</p> <p>6.Тренинг: «Чтоб красиво говорить » - артикуляционная гимнастика, развитие воздушной струи, фонематического слуха и закрепление правильного произношения проблемных звуков в речи».</p> <p>8..Выступления на педагогических советах</p> <p>9.Участие в проведении районных методических объединений</p>	<p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение год</p> <p>декабрь</p>
Консультативное направление	<p>1.Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи на учебный год • Упражнения для язычка • Роль сказки в развитии и в воспитании ребёнка • Зачем заниматься дома • Что должен знать ребёнок в 6 лет <p>3.Индивидуальные консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение нарушений речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста. • Игры и упражнения, способствующие предупреждению и правильному развитию звукопроизношения. • Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией. <p>4.Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции речи</p>	<p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Повышение уровня квалификации	<p>1.Изучение новинок методической литературы</p> <p>2.Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	(посещение курсов, методических объединений,. обмен опытом и т. д); дистанционное обучение по теме «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	октябрь
--	--	---------