



Годовой план работы учителя – логопеда Штундлер О.С. на 2017-2018 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Направление работы	Формы и методы работы	время проведения
Организационное направление	1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. 3. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда. 4. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах. 5. Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. 6. Составление индивидуальных коррекционных планов. 7. Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации	с 01.09 – 15.09.2017г. с 15.05 – 31.05.2018г в течение года в течение года в течение года до 1.10 2017 в течение года

	методического материала в электронном виде. 8. Анализ коррекционной работы	с 15.05 -30.05.2018г
Диагностическое направление	1. Углубленное обследование детей подготовительной школе логопедической группы 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей 3. Мониторинг речевого развития 4. Первичное обследование детей средней группы для выявления детей с проблемами в речи 5. Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	сентябрь сентябрь сентябрь январь май март в течение года
Коррекционно-развивающее направление	1. Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений 2. Фронтальные занятия <ul style="list-style-type: none"> • по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; • по формированию фонетико-фонематической стороны речи; • по подготовке к обучению грамоте 	Ежедневно с сентября по май
Просветительское направление	1. Родительское собрание: «Мы пойдем в первый класс». 2. Родительское собрание «Итоги коррекционной работы за год» 3. Открытое логопедическое занятие 4. Посещение занятий воспитателей 5. Тренинг: «Играем в слова». Развитие навыка словообразования 6. Тренинг: «Как научить детей придумывать рассказы» Развитие мышления, творческих способностей. 7. Папка-передвижка «Предупреждение нарушений письма» 8. Выступления на педагогических советах 9. Участие в проведении районных методических объединений	сентябрь май апрель в течение года январь март апрель в течение года март
Консультативное направление	1. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте дошколят • Что нужно знать о прикусе • Упражнения для язычка • В гостях у свистящих • Организуем обучение дома. Эффективные методы и способы организации 2. Индивидуальные беседы консультации 3. Индивидуальные консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста. • Связная речь на занятии и не только • Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с 	ноябрь декабрь январь февраль март в течение года в течение года в течение года

	речевой патологией. 4.Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	года
Повышение уровня квалификации	1.Изучение новинок методической литературы 2.Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).	в течение года в течение года