



## Годовой план работы учителя – логопеда Штундлер О.С. на 2017-2018 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Направление работы	Формы и методы работы	время проведения
Организационное направление	1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.  3. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда. 4. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах. 5. Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. 6. Составление индивидуальных коррекционных планов. 7. Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации	с 01.09 – 15.09.2017г. с 15.05 – 31.05.2018г  в течение года в течение года в течение года до 1.10 2017  в течение года

	методического материала в электронном виде. 8.Анализ коррекционной работы	с 15.05 -30.05.2018г
Диагностическое направление	1.Углубленное обследование детей подготовительной школе логопедической группы 2.Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей 3.Мониторинг речевого развития  4.Первичное обследование детей средней группы для выявления детей с проблемами в речи 5.Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	сентябрь  сентябрь сентябрь январь май март  в течение года
Коррекционно-развивающее направление	1.Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений 2.Фронтальные занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;</li> <li>• по формированию фонетико-фонематической стороны речи;</li> <li>• по подготовке к обучению грамоте</li> </ul>	Ежедневно с сентября по май
Просветительское направление	1.Родительское собрание:«Мы пойдем в первый класс». 2. Родительское собрание «Итоги коррекционной работы за год» 3.Открытое логопедическое занятие 4.Посещение занятий воспитателей 5.Тренинг: «Играем в слова» . Развитие навыка словообразования 6.Тренинг: «Как научить детей придумывать рассказы» Развитие мышления, творческих способностей. 7.Папка-передвижка «Предупреждение нарушений письма»  8..Выступления на педагогических советах 9.Участие в проведении районных методических объединений	сентябрь  май апрель в течение года январь март  апрель  в течение года март
Консультативное направление	1.Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение грамоте дошколят</li> <li>• Что нужно знать о прикусе</li> <li>• Упражнения для язычка</li> <li>• В гостях у свистящих</li> <li>• Организуем обучение дома. Эффективные методы и способы организации</li> </ul> 2.Индивидуальные беседы консультации 3.Индивидуальные консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>• Связная речь на занятии и не только</li> <li>• Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с</li> </ul>	ноябрь декабрь январь февраль март в течение года  в течение года  в течение

	<p>речевой патологией.</p> <p>4.Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции</p>	года
Повышение уровня квалификации	<p>1.Изучение новинок методической литературы</p> <p>2.Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>