

1. Общая характеристика

| | |
|-----------------|-------------|
| Год создания | 1972 г. |
| Общая площадь | 7 кв.м |
| Ответственность | Есина Е. Е. |

2. Оборудование

2.1 Мебель

| № | Наименование | Количество |
|---|------------------------------------|------------|
| 1 | Стол детский раздвижной (матрёшка) | 1 |
| 2 | Шкаф универсальный | 1 |
| 3 | Тумба с зеркалом | 1 |
| 4 | Стулья детские | 6 |
| 5 | Полка навесная | 1 |
| 6 | Компьютерный стол | 1 |
| 7 | Доска магнитная | 1 |
| 8 | Скамейка | 1 |

2.2 Осветительное оборудование

| № | Наименование | Количество |
|---|----------------------|------------|
| 1 | Осветительный прибор | 2 |
| 2 | Лампа настольная | 1 |

2.3 Документы по организации деятельности учителя-логопеда

| № | Наименование | Количество |
|----|---|------------|
| 1 | Перспективный план на учебный год | 1 |
| 2 | Адаптированная программа (2года обучения) | 1 |
| 3 | Рабочая программа логопеда | 1 |
| 4 | Индивидуальный план работы | 16 |
| 5 | Специальная адаптированная программа развития ребёнка | 1 |
| 6 | Календарный план | 1 |
| 7 | Протокол обследования ребенка | 16 |
| 8 | Речевая карта | 16 |
| 9 | Тетрадь взаимодействия с воспитателями | 1 |
| 10 | Тетрадь взаимодействия с родителями | 16 |
| 11 | Циклограмма | 1 |
| 12 | Должностная инструкция | 1 |
| 13 | Паспорт кабинета | 1 |

3.Методическое обеспечение кабинета.

3.1 Пособия по развитию мелкой моторики.

| № | Наименование | Количество |
|----|---------------------------------|------------|
| 1 | Мяч шипованный | 2 |
| 2 | Массажор для пальцев | 5 |
| 3 | Ручные эспандеры | 3 |
| 4 | Шнуровочницы | 4 |
| 5 | Волчки | 5 |
| 6 | Массажоры для пальцев | 5 |
| 7 | Счетные палочки | 2 |
| 8 | Трафареты для обводки штриховки | 2 |
| 9 | Лабиринт с колечками | 1 |
| 10 | Вкладыши | 1 |

3.2 Пособия по развитию мышления, внимания, памяти.

| № | Наименование | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Разрезные картинки наборы | 8 |
| 2 | Разборные игрушки: матрешки, пирамидки, вкладыши | 6 |
| 3 | Сложи узор | 1 |
| 4 | "Зашумленные " картинки | 6 |
| 5 | Игры "Исключение лишнего", "Чего недостает?" | 6 |
| 6 | Настольные игры на развитие внимания, мышления, памяти | 18 |
| | | |
| | | |

3.3 Пособия по звукопроизношению

| № | Наименование | Количество |
|----|---|------------|
| 1 | Наборы бабочек листочков, снежинок, корабликов для поддувания | 4 |
| 2 | Вертушки | 2 |
| 3 | Индивидуальные настольные зеркала | 2 |
| 4 | Зонды | 8 |
| 5 | Шпатели | 2 |
| 6 | Зубные щетки | 4 |
| 7 | Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах | 1 |
| 8 | Набор сюжетных картинок для закрепления правильного звукопроизношения | 1 |
| 9 | Набор серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи | 1 |
| 10 | Звуковые линейки | 10 |
| 11 | Наборы карточек символов гласных и согласных | 17 |
| 12 | Предметные картинки для выделения звука из слова | |
| 13 | Условные символы гласных звуков | 1 |
| 14 | Условные символы слов (действий, предметов, прилагательных). | |

| | | |
|----|--|----|
| 16 | Наборы для анализа предложения | 17 |
| 15 | Т.Б. Филичева Г.А. Каше "Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста" , М."Просвещение" 1989 | 1 |
| 16 | Н.И.Соколенко "Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей" , М "Просвещение" 1978 | 4 |
| 17 | Настольные игры по автоматизации звуков | 3 |
| 18 | | |

3.4 Пособия по обучению грамоте

| № | Наименование | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Русский алфавит | 1 |
| 2 | Касса с набором букв | 1 |
| 3 | Таблицы с материалом для чтения | 15 |
| 4 | Книжки самоделки с короткими текстами для чтения | 10 |
| 5 | Н.С. Жукова Букварь | 17 |
| 6 | Магнитная азбука | 1 |
| 7 | Тетради для печатания | 17 |
| 8 | Простые карандаши | 17 |
| 9 | Цветные карандаши (красный, синий, зелёный) | 17 |
| 10 | Логопедическое лото О.Е. Громова (р-рь) | 1 |
| 11 | Звонкий - глухой | |
| 12 | Картинки, слова, схемы | |
| 13 | Лото «Определение места звуков в слове» | |
| 14 | Логопедическое лото «Звуко-буквенный анализ» | |

3.5 Пособия по словарной работе

| № | Наименование | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Папки с картинками по лексико-тематическим циклам | 28 |
| 2 | Предметные картинки с изображением действий | 20 |
| 3 | Картинки с заданиями для формирования навыков словообразования | 10 |
| 4 | Настольные игры по развитию словаря | 5 |
| 5 | Набор картинок (единственное и множественное число существ.) | 1 |
| 6 | Набор картинок (приставочные глаголы) | 1 |
| 7 | Набор картинок (сложные слова) | 1 |
| 8 | | 1 |
| 9 | Набор картинок (слова – антонимы) | 1 |
| | | |

3.6 Пособия по развитию грамматического строя речи

| № | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Набор предметных картинок для упражнения в изменении существительных и глаголов | 1 |
| 2 | Набор сюжетных картинок для упражнения в употреблении предлогов | 1 |
| 3 | Карточки символы предлогов | 9 |
| 4 | Набор сюжетных картинок для составления простых предложений | 1 |
| 5 | | 1 |
| 6 | Настольно печатные игры, направленные на развитие грамматического строя речи: | 5 |
| | Готов ли ребёнок к школе (тестовые задания) | |

3.7 Пособия по развитию связной речи

| № | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Набор сюжетных картинок для составления коротких рассказов | 1 |
| 2 | Серии сюжетных картинок для составления рассказов | 1 |
| 3 | Опорные таблицы - схемы для составления описательных рассказов | 8 |
| 4 | Развивающее лото «Сказки» | 1 |
| 5 | | 1 |
| 6 | Р.А. Васильева, Т.Т. Дьяконова "Альбом сюжетных картинок по развитию речи" М "Просвещение" 1970 | 1 |

3.8 Пособия по диагностике

| № | Наименование | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | В.С.Володина «Альбом по развитию речи» | 1 |
| 2 | Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова «Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста» | 1 |
| 3 | И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования речи детей» | 1 |
| 4 | С. Д. Забрамная "От диагностики к развитию" | 1 |
| 5 | А.А.Осипова «Диагностика и коррекция внимания» | 1 |
| 6 | О.Б. Иншакова "Альбом для логопеда" М "Владос" 2003 | 1 |
| 7 | Г.А. Волкова "Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики" СПб "Детство-пресс" 2003 | 1 |
| 8 | Наборы по диагностике психических процессов | 10 |
| 9 | В.М. Акименко "Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями" ,Ростов -на -Дону "Феникс" 2014 | 1 |

4. Методическая литература

| № | Автор | Название | Издание |
|-----|--|--|---|
| 1. | Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина | "Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Коррекция нарушений речи" | М "Просвещ." 2009 |
| 2 | Т.Б. Филичева Т.Б. Чиркина | «Основы логопедической работы с детьми» | М «Аркти»2002 |
| 3. | Н.С.Жукова Е.М.Мастюкова Т.Б. Филичева | « Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников» | Е «Литур»2002 |
| 4. | Т.Б. Филичева Т.В. Туманова | «Учись говорить правильно» | Москва 1993 |
| 5. | Г.В.Чиркина | «Методы обследования речи детей» | М «Аркти»2003 |
| 6. | Т.Б. Филичева Т.Б. Туманова | «Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста» | М «Дрофа»2009 |
| 7. | Т.Б. Филичева Т.Б. Чиркина | «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» | Москва1991 |
| 8. | Т.Б.Филичева | «Логопедическая работа в специальном детском саду» | М»Просвещ.» 1987 |
| 9. | Т.Б.Туманова | «Формирование звукопроизношения у дошкольников» | М. «Гном-пресс»1999 |
| 10. | Е.А.Пожиленко | «Сюжетно тематическая организация фронтальных логопедических занятий» | М «Апатиты»1997 |
| 11. | Л.С. Сековец | "Коррекция нарушений речи у дошкольников" - первый год обучения | Н.Н.» Нижегород. гуманитарный центр» 2002 |
| 12. | Л.С. Сековец | "Коррекция нарушений речи у дошкольников" - второй год обучения | Н.Н. «Нижегор. гуманитарный центр» 2005 |
| 13. | Г.Ф. Марцинкевич | "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" | Волгоград издательство "Учитель" 2000 |
| 14. | М.Ф. Фомичева | "Воспитание у детей правильного произношения" | М "Просвещ." 1980 |
| 15. | А.Р. Сайфулина | «Комплексное планирование для логопедических групп» | В «Учитель»2011 |
| 16. | Е.Ф. Рау ,В.И. Рождественская | "Смещение звуков речи у детей" | М. "Просвещ." 1972 |
| 17. | В. Цвынтарный | «Играем пальчиками и развиваем речь» | Н.Н. «Флокс»1995 |
| 18. | В. Цвынтарный | "Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем" | М. Центрполигр 2004 |
| 19. | О.И. Крупенчук | "Научите меня говорить" | СПб "Литера" 2004 |
| 20. | Н.И.Соколенко | «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей» (альбом 1 – свистящие звуки) | М «Просвещ.»1978 |
| 21. | Н.И.Соколенко | «Дидактический материал по исправлению | М «Просвещ.»1978 |

| | | | |
|------|--|--|--------------------------|
| | | недостатков произношения у детей» (альбом 2 – шипящие звуки) | |
| 22. | Н.И.Соколенко | «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей» (альбом 3 – звуки л, ль) | М «Просвещ.»1978 |
| 23. | Н.И.Соколенко | «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей» (альбом 4 – звуки р, рь) | М «Просвещ.»1978 |
| 24.. | Е.Н. Краузе | "Логопедия" | СПб "Корона"2003 |
| 25.. | Л.М. Граб | "Тематическое планирование коррекционной работы для детей 5-6 лет с ОНР" | М "Гном и Д" 2008 |
| 26. | А.И. Максакова Г.А. Туманова | "Учите, играя" | М "Просвещение" 1983 |
| 27. | О.А. Новиковская | "Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет" | СПб "Корона Век" 2012 |
| 28. | О.А.Новиковская | "Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет" | СПб "Корона Век" 2012 |
| 29.. | О.А. Новиковская | "Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет" | СПб "Корона принт" 2005 |
| 30. | Е. Краузе | "Логопедический массаж" | СПб "Корона принт"2004 |
| 31. | Е.А Пожиленко | "Волшебный мир звуков и слов" | М "Владос" 2002 |
| 32.. | З.Е. Агранович | "Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников" | СПб "Детство-пресс" 2004 |
| 33. | З.Е. Агронович | «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей» | СПб «Детство-пресс»2005 |
| 34. | М.А. Беженова | «Весёлая грамматика» | ИКФ«Сталкер» 1998 |
| 35. | О.Е.Громова | «Инновации в логопедическую практику» | М «линка-пресс»2008 |
| 36. | В.В. Волина | «Учимся играя» | М. «Новая школа»1994 |
| 37. | В.В. Волина | «Занимательное азбуковедение» | М. «Просвещ.» 1991 |
| 38. | А.А. Барташников | «Учим мыслить» | Харьков «Фолио»1998 |
| 39. | Ю.Ф. Гаркуша Н.А. Бородкина | «Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте» | М «Айрис-прес» 2005 |
| 40. | А.В.Аджи | «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» | Воронеж «Учитель»2008 |
| 41. | Н.В. Микляева О.А. Полозова Ю.Н. Родионова | «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» | М. «Айрис-пресс»2004 |
| 42. | С.Е. Большакова | «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей | М «ТЦ Сфера»2006 |
| 43. | Л.П. Барылкина И.П. Матраева Л.П. Обухова | «Эти трудные согласные» | М «5 за знания»2005 |
| 44. | М.Ю. Картушина | «Логоритмические занятия в детском саду» | М. «ТЦ Сфера»2004 |
| 45. | И.Е. Аверина | «Физкультурные минутки и динамические паузы» | М «Айрис-пресс»2006 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|
| 46. | Е.А. Левчук | «Музыка звуков» - автоматизация и дифференциация звуков | СПб «Детство-пресс»2004 |
| 47. | М.Г. Генинг Н.А. Герман | «Обучение дошкольников правильной речи» | Чуваш.кн.изд. «Чебоксары» 1980 |
| 48. | О.И. Сьюбаева | «Диагностика и коррекция развития детей раннего возраста» | Н.Н. «Автосинтез» 2005 |
| 49. | Н.В. Дурова | «Фонематика» | М «Мозаика-синтез»2002 |
| 50. | Е.В. Кузнецова И.А. Тихонова | «Ступеньки к школе» | М. «ТЦ Сфера»2001 |
| 51. | И.А. Морозова М.А. Пушкарёва | «Развитие речевого восприятия (5-6 лет)» | М «Мозаика-синтез» 2007 |
| 52. | И.А. Морозова М.А. Пушкарёва | «Развитие речевого восприятия (6-7 лет)» | М «Мозаика-синтез» 2007 |
| 53. | И.А. Морозова М.А. Пушкарёва | «Ознакомление с окружающим» (5-6 лет) | М «Мозаика-синтез» 2006 |
| | И.А. Морозова М.А. Пушкарёва | «Ознакомление с окружающим» (6-7 лет) | М «Мозаика-синтез» 2006 |
| 53. | Т.Б.Бессонова О.Е.Грибова | «Дидактический материал по обследованию речи» | М «Аркти»1998 |
| 54. | В.В. Коноваленко | «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР | М «Гном и Д»2006 |
| 55. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей фонетико-фонематическим недоразвитием с элементами лексико – грамматического недоразвития» | Краснодар1994 |
| 56. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» | М "Гном и Д" 2005 |
| 57. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | «Развитие связной речи. Весна» | М "Гном и Д" 2005 |
| 58. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | «Развитие связной речи. Осень» | М "Гном и Д" 2005 |
| 59. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | «Развитие связной речи. Зима» | М "Гном и Д" 2005 |
| 60. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука л" | М "Гном и Д" 2006 |
| 61. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ль" | М "Гном и Д" 2006 |
| 62. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука р" | М "Гном и Д" 2006 |
| 63. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука рь" | М "Гном и Д" 2006 |
| 64. | В.В. | "Домашняя тетрадь для закрепления | М "Гном и Д" 2006 |

| | | | |
|------|--|--|----------------------------|
| | Коноваленко С. В. Коноваленко | произношения звука С,З,Ц" | |
| 65. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж" | М "Гном и Д" 2006 |
| 66. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ч,Щ" | М "Гном и Д" 2006 |
| 67.. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Коррекция произношения звука Й " | М "Гном и Д" 2011 |
| 68.. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Коррекция произношения звуков Н,Т,Д" | М "Гном и Д" 2010 |
| 69. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | "Коррекция произношения звуков Г,Гь, К,Кь, Х,Хь" | М "Гном и Д" 2011 |
| 70. | В.В. Коноваленко С. В. Коноваленко | «Хлоп – топ» -нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми | М "Гном и Д" 2004 |
| 71. | В.В. Коноваленко | «Родственные слова» выпуск 1 | М "Гном и Д" 2004 |
| 72. | В.В. Коноваленко | «Родственные слова» выпуск 2 | М "Гном и Д" 2004 |
| 73. | Т.Б. Будёная | «Логопедическая гимнастика» | СПб «Детство-пресс»2006 |
| 74. | Е.Н.Российская Л.А.Гаранина | «Произносительная сторона речи» | М «Аркти»2003 |
| 75. | Р.А.Кирьянова | «Комплексная диагностика» | СПб «Каро»2002 |
| 76. | Г.В.Ханьшева | «Практикум по логопедии» | Р-на-Д «Феникс»2006 |
| 77. | Г.В. Дедухина | «Работа над ритмом в логопедической практике» | М «Айрис пресс» 2006 |
| 79. | О.В.Узорова Е.А.Нефёдова | «Игры с пальчиками» | М «Астрель»2002 |
| 80. | Л.Н.Смирнова | «Логопедия в детском саду» | М «Мозаика-Синтез»2002 |
| 81. | В.Ф.Талызин | «Загадки добавлялки» | М «Гном и Д» 2006 |
| 82. | О.С.Яцель | «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» | М «Гном и Д» 2006 |
| 83. | Н.В.Дурова | «Фонематика» | М «Мозаика синтез»2002 |
| 84. | М.Б.Межиковская М.П.Скрипченко | «Логопедические занятия в специализированных детских садах | Ташкент «Укитувчи»1989 |
| 85. | О.Е.Собаева | «Диагностика и коррекция речевого развития детей раннего возраста» | НН«Автосинтез 2005 |
| 86. | Е.А.Бугрименко Г.А.Цукерман | «Учимся читать и писать», «Школьные трудности благополучных детей» | М «Знание»1994 |
| 87. | В.В.Гербова | «Занятия по развитию речи» | М «Мозаика-синтез» 2010 |

| | | | |
|------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 88. | О.Дружкова | «Скороговорки для развития речи» | М. «Юнвест»2001 |
| 89. | Ю.Г.Илларионов а | «Учите детей отгадывать загадки» | М. «Просвещ.»1985 |
| 90. | А.И.Воскресенский | «Обучение грамоте в детском саду» | М.Академия пед наук РСФСР 1963 |
| 91. | В.И.Селевёрстов | «Игры в логопедической работе с детьми» | М. «Просвещ.»1987 |
| 92. | Е.Синицына | «Игры и упражнения со словами» | М «Юнвест»2000 |
| 93. | Е.В.Колесникова | «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» | М «Гном и Д»2001 |
| 94. | Т.В.Потапова | «Беседы с дошкольниками о профессиях» | М «ГЦ Сфера»2003 |
| 95. | Г.А.Туманова | «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» | М «Просвещ.» 1991 |
| 96. | Т.А.Ткаченко | «Если дошкольник плохо говорит» | СПб «Акцидент»1997 |
| 97. | Г.В.Марцинкевич | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» | В «Учитель»2002 |
| 98. | Н.В.Новотворцев а | «Развитие речи детей» | Я «Академия развития»1998 |
| 99. | Н.В.Новотворцев а | «Учимся писать. Обучение грамоте» | Я «Академия развития»1998 |
| 100. | А.Э.Симановский | «Развитие творческого мышления детей» | Я «Академия развития»1996 |
| 101. | Л.В.Черемошкин а | «Развитие внимания детей» | Я «Академия развития»1997 |
| 102. | Л.В.Черемошкин а | «Детям о времени» | Я «Академия развития»1997 |
| 102. | Т.И.Тарабарина | «Детям о времени» | Я «Академия развития»1996 |
| 103. | Е.В.Карпова | «Дидактические игры в начальный период обучения» | Я «Академия развития»1997 |
| 104. | Л.В.Тихомирова | «Развитие логического мышления» | Я «Академия развития»1996 |
| 105. | Н.В.Ёлкина | «1000 загадок» | Я «Академия развития»2002 |
| 106. | Н.Н.Васильева Н.В.Новоторцева | «Развивающие игры для дошкольников» | Я «Академия развития»1996 |
| 107. | Г.В.Садретдинов а | «Планирование и содержание занятий с детьми 5ти 6ти лет, страдающими недоразвитием речи» | СПб «Гармония»1997 |
| 108. | Н.Г.Камратова | «Учимся говорить правильно» | Н.Новгород1996 |
| 110. | Г.С.Швайко | «Игры и игровые упражнения для развития речи» | М «Просвещ.»1988 |
| 111. | Т.П.Бессонова О.Е.Грибова | «Дидактический материал по обследованию речи детей» | М «Аркти»1998 |
| 112. | С.А.Миронова | «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» | М «Просвещ.»1991 |
| 113. | О.С.Ушакова | «Скажи по-другому» - речевые игры | Н.Новгород1995 |
| 114. | Ж. Фралова, М.А.Поваляева | «Полный справочник. Настольная книга логопеда» | М «Аст.» 2009 |

| | | | |
|------|--|---|------------------------------|
| 115. | М.А.Поваляева | «Справочник логопеда» | Р-на-Д «Феликс»2007 |
| 116. | Л.С.Волкова, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина | «Логопедия»-учебник для педагогических институтов» | 4 «Просв» 1989 |
| 117. | Н.С.Четверушки н | «Слоговая структура слова» | М «Г и Д» 2001 |
| 118. | | «Увлекательные картинки – загадки» | |
| 119. | В.С.Мухина | «Детская психология» | М «Просв» 1985 |
| 120. | В.В.Вавохина | «Методические рекомендации к планированию работы по формированию звуковой стороны речи и обучению элементам грамоты детей с общ.нед. речи» | Жодино 1991 |
| 121. | Н.Я.Семаго | «Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов» | М «ТЦ Сфера»2012 |
| 122. | С.Н.Шаховская | «Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушением речи» | М. 1992 |
| 123. | Г. Виеру | «Азбука в стихах» | |
| 124. | Г.С.Швайко | «Игры и игровые упражнения для развития речи» | М «Просв»1992 |
| 125. | М.М.Шульга | «Читай, играй, рисуй» | М. «Галс» 1993 |
| 126. | О.И.Крупенчук | «Научите меня говорить правильно» | СПб «Литера» 2004 |
| 127. | Н.В.Нищева | «Будем говорить правильно» | СПб «Детство- Пресс» 2002 |
| 128. | Ф.З.Сиафетдино ва | «Занимательная живая, загадочная и цирковая азбука» | Казань «Магариф» 1994 |
| 129. | Л.П. Савина, Т.В.Крылова | «Большой букварь в играх, сказках, Стихотворениях, загадках» | М. «Изд. АСТ» 1999 |
| 130. | М.М.Безруких | «Азбука» | М. «Изд. АСТ» 1998 |
| 131. | С.Слободский | «Азбука» | Казань «РИЦ Лиана»1992 |
| 132. | Г.Ванюхина | «Речеветик» - занимательное пособие по развитию речи и мышлению. | Смоленск «Русич»1996 |
| 133. | Н.В.Нечаева, К.Г.Белорусец | «Азбука» | Самара «Фёдоров», 2002 |
| 134. | Г.И.Сниткина, Л.Ф. Климанова | «Азбука для самых маленьких»» | Тула «Родничок» 1998 |
| 135. | Д.Тихомиров, Е. Тизомирова | «Букварь» | Пенза «Ваш дом»1993 |