

/Утверждаю/

**Начальник управления образования
администрации Ленинского района
г. Н. Новгорода**

_____ **Дейч Е.Е.**

« _____ » _____ **2017г.**

План работы

Межшкольного Центра родительской культуры «Исток» Ленинского района города Нижнего Новгорода

2017/2018 учебный год

/Согласовано/

**Консультант сектора по вопросам воспитания
Управления образования**

_____ **Лапшова О.В.**

/Согласовано/

**Директор МБУ ДО ЦДТ
Ленинского р-на**

_____ **Черняева Н.В.**

Нижний Новгород, 2017 г

В деятельности Центра родительской культуры «Исток» обозначены следующие задачи:

- Воспитательно-образовательная работа с учащимися школ по содействию процессу социализации: усвоение семейных норм и ценностей, формирование навыков здорового стиля жизни, содействие личностному росту детей и подростков
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей по проблемам семейного воспитания; повышение уровня родительской компетентности
- Сотрудничество с педагогами образовательных учреждений с целью расширения диапазона психологических, педагогических знаний, умений, навыков
- Создание условий для осуществления преемственности воспитательного процесса при переходе ребенка из детского сада в школу
- Укрепление сотрудничества семьи и школы через реализацию мероприятий по поддержке семейного воспитания в Ленинском районе

Основные направления деятельности:

- Просветительская /занятия с учащимися, родителями/
- Методическая
- Организационная /смотри, конкурсы, акции и др./
- Развивающая /консультации, тренинги/
- Научно-исследовательская
- Издательская

Программы:

- Программа Центра родительской культуры «Исток»
- Авторская образовательная программа М.В. Коркиной «Материнская школа «Исток»» - /экспертное заключение № 90 от 19.10.2005г. НИРО/
- Программа родительского всеобуча «Вы и Ваши дети»
- Программа психолого-педагогического сопровождения молодой семьи «Молодая семья - растем вместе»
- Городской мега-проект «Мы вместе» проектная линия «В интересах ребенка»

Проекты:

- Проект по формированию социального интеллекта для младших школьников «В гостях у сказки»
- Проект адаптации обучающихся к среднему звену «Дружный класс»
- Проект первичной профилактики асоциального поведения учащихся 7-9 классов «Мир, который построишь ты»
- Проект повышения компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания «Школа. Семья. Нравственность»
- Проект психолого-педагогического сопровождения родителей «Тематические родительские недели «Моя родительская позиция»»
- Проект по формированию инновационных подходов в воспитательной деятельности классных руководителей «Классный коллектив»

1. Организационно-методическая деятельность.

№ п/п	Форма организации	Время проведения	Ответственный	Примечание
<i>1. Оперативные, организационно-методические совещания</i>				
1.1	Оперативные совещания для сотрудников ЦРК «Исток»	Каждый понедельник	Барышкова Е.Н.	
1.2	Организационно-методические совещания для сотрудников ЦРК «Исток»	Каждый первый понедельник месяца	Буданова Е.А.	
1.3	Оперативные совещания при управлении образования и социально-правовой защиты детства Ленинского района /сектор молодежной политики и воспитательной работы/	Каждую пятницу	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А.	
1.4	Оперативные совещания с заместителями по воспитательной работе школ Ленинского района, заведующими МДОУ	1 раз в две недели	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А.	

2. Реализация мероприятий по поддержке семейного воспитания в Ленинском районе

2.1	<p>Конкурсы, смотры:</p> <ul style="list-style-type: none">- XI городские педагогические чтения «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025»- Районный интерактивный конкурс учащихся «Наш классный - самый творческий классный»;- Районная акция «Материнская слава»;- Районная акция «Отечества сыны»;- Районный фестиваль профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель года»- Районный конкурс социальных семейных проектов- Районный фестиваль «Семья года – 2017»	Сентябрь- апрель	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А.	
2.2	<p>Организационно-методическое обеспечение районных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в заседаниях городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи;- Разработка положений по конкурсам, смотрам;- Выступления на совещаниях ЗВР по вопросам реализации	Сентябрь - май	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Казакова Е. С.	

	<p>конкурсов, смотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации ЗВР и педагогов по организации и реализации конкурсов, смотров; - Ведение отчетности по реализации конкурсов, смотров, подведение итогов. 		<p>Кулакова И. В.</p> <p>Маслова Н. В.</p>	
<i>3. Ведение документации ЦРК «Исток»</i>				
3.1	<p>Ведение отчетной документации ЦРК «Исток»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы ЦРК «Исток» на неделю; - План работы ЦРК «Исток» на месяц; - Перспективный план работы ЦРК «Исток» на учебный год; - Отчет о работе ЦРК «Исток» в течение недели; - Отчет о работе ЦРК «Исток» в течение первого полугодия; - Отчет о работе ЦРК «Исток» в течение учебного года; - Отчет о работе по программе «Школа молодой семьи» в течение года; - Отчеты о работе по профилактике асоциального поведения у детей и подростков в течение года (календарного). - Отчет по конкурсам в рамках Городской мега-проект «Мы вместе» проектная линия «В интересах ребенка» 	Август-июнь	<p>Барышкова Е.Н.</p> <p>Буданова Е.А.</p>	
3.2	<p>Ведение внутренней документации ЦРК «Исток»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг направлений деятельности ЦРК «Исток»; - Аналитические справки по направлениям деятельности ЦРК «Исток»; - Информационные справки по направлениям деятельности ЦРК «Исток»; - Оформление и ведение папок по направлениям, мероприятиям, сотрудничеству и т.п. 	Август-июнь	<p>Барышкова Е.Н.</p> <p>Буданова Е.А.</p> <p>Казакова Е. С.</p> <p>Кулакова И.В.</p> <p>Сухарева Н.С.</p>	
<i>4. Методические разработки</i>				

4.1	Разработка мультимедийных сопровождений для совещаний, мероприятий ЦРК «Исток»	Август-июнь	Буданова Е.А.	
4.2	Выпуск информационных листов о мероприятиях ЦРК «Исток»	Август-июнь	Буданова Е.А.	
4.3	Разработка буклетов, стендов, программ	Август-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Казакова Е. С. Кулакова И.В. Маслова Н.В.	

2. Работа с учащимися

№ п/п	Контингент слушателей	Форма организации	Цель	Тема	Место проведения	Время проведения	Ответственный	Примечания
1.1.	Учащиеся МБОУ 1-4 классов	Абонемент /комплекс занятий с элементами сказкотерапии видеофильмов/ /6 занятий/	Формирование навыков осознания и регуляции собственных эмоций, создание условий для формирования благоприятного психологического	«В гостях у сказки»	МБОУ Ленинского района	Сентябрь-май	Буданова Е.А. Казакова Е. С. Кулакова И. В. Маслова Н. В.	

			климата в коллективе					
1.2.	Учащиеся МБОУ 1-4 классов	Абонемент /комплекс занятий/ /6 занятий/	Формирование навыков здорового образа жизни	«Путешест вие в страну Здравояри ю»	МБОУ Ленинского района	Сентябрь- май	Буданова Е.А. Казакова. Е.С. Кулакова И. В. Маслова Н. В.	
<i>2. Программа адаптации к среднему звену «Дружный класс»</i>								
2.1.	Учащиеся МБОУ 4-5 классов	Комплексные занятия	Первичная профилактика асоциального поведения, оказание помощи по адаптации к среднему звену	«Дружный класс»	МБОУ Ленинского района	Сентябрь- май	Буданова Е.А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.	
<i>3. Проект психологического сопровождения, направленный на гармонизацию личностного развития «Ступени успеха»</i>								
3.1.	Учащиеся МБОУ 6-7 классов	Комплек с занятий	Привлечение внимания школьников к своим индивидуальным особенностям и формирование навыка организации своей деятельности с учетом	«Ступени успеха»	МБОУ Ленинского района	Сентябрь- май	Барышкова Е.Н.	

			этих особенностей.					
<i>4. Проект первичной профилактики асоциального поведения «Мир, который построишь ты»</i>								
4.1.	Учащиеся МБОУ 8-9 классов	Комплексные занятия, беседы, дискуссии, ролевые игры, тренинги /10 занятий/	Первичная профилактика асоциального поведения у подростков	«Мир, который построишь ты»	МБОУ Ленинского района	Сентябрь- май	Барышкова Е.Н.	
<i>5. Проект «Здравствуй, семья!»</i>								
5.1.	Учащиеся МБОУ 10-11 классов	Комплексные занятия	Подготовка к будущему осознанному родительству	«Здравствуй семья!»	МБОУ Ленинского района	Сентябрь- май	Буданова Е.А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.	
<i>5. Мероприятия в рамках тематических месячников.</i>								
<i>5.1. Месячник «Правовых знаний», месячник профилактики асоциального поведения у детей и подростков.</i>								
5.1.1	Учащиеся МБОУ 1-6 классов	Комплексное занятие с элементами тренинга, беседы	Профилактика табакокурения	«10 заповедей здоровья»	МБОУ Ленинского района	Октябрь, апрель	Барышкова Е.Н. Буданова Е. А.	

							Казакова Е. С. Кулакова И. В. Маслова Н.В.	
5.1.2	Учащиеся МБОУ 7-11 классов	Ток-шоу с использованием мультимедийной презентацией		«Курение: дань моде, привычка, болезнь...»			Барышкова Е.Н.	
5.1.3	Учащиеся МБОУ 8 -11 классов	Комплексное занятие с элементами тренинга	Формирование позитивных жизненных установок и ценностей	«Мои жизненные ценности» »	МБОУ Ленинского района	Октябрь, апрель	Барышкова Е.Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н.В.	
5.1.4	Учащиеся МБОУ 8-11 классов	Комплексные занятия с элементами тренинга	Актуализация проблемы профессионального самоопределения	«Перед выбором: мой жизненный путь»»	МБОУ Ленинского района	Октябрь, апрель	Барышкова Е.Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н.В.	Бумага, ватман, клей, ножницы, журналы

<i>5.2. Месячник, посвященный Международному Дню матери</i>								
5.2.1	Учащиеся МБОУ 1-11 классов	Проведение районного классного часа в рамках районной акции «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи»	Повышение роли женщины – матери в формировании у детей духовно-нравственных ценностей, сохранении и укреплении семьи как важнейшего института	«Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи»	ОУ района, ЦРК «Исток»	Ноябрь	Барышкова Е.Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н.В.	
<i>5.3. Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества</i>								

5.3.1	Учащиеся МБОУ 1-11 классов	Проведение районного классного часа в рамках районной акции «Сын. Отец. Отечество.»	Актуализация роли мужчины в воспитании детей, укрепление семьи, осознание учащимися ценности преемственности между поколениями, создание условий для воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения	«Сын. Отец. Отечество.»	ОУ района, ЦРК «Исток»	Январь - февраль	Барышкова Е.Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В.	
<i>5.4. Мероприятия в рамках международного Дня семьи</i>								
5.4.1	Учащиеся МБОУ 1-6 классов	Творческая мастерская	Содействовать формированию позитивного образа семьи	«Глазами ребенка...»	ОУ района, ЦРК «Исток»	Апрель	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.	
	Учащиеся МБОУ 8-11 классов	Комплексное занятия	Содействие возрождению института семейного воспитания, укреплению и развитию межпоколенческих связей на основе духовно-нравственных традиций российской семьи	«Секреты семейного счастья» /9-11 класс/	ЦРК «Исток»	Апрель	Буданова Е.А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.	
6. Индивидуальная работа с учащимися								

6.1	Учащиеся МБОУ 1-11 классов, техникумов, лицеев	Индивидуальные консультации	Формирование психологической культуры и укрепление психического здоровья детей и молодежи	Индивидуал ьное психологиче ское консультиро вание	ЦРК «Исток»	Сентябрь - июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В. Маслова Н.В.	
7. Районный проект службы медиации «Служба примирения»								
7.1	Учащиеся МБОУ 4 -11 классов,	Тренинговые занятия	Обучение участников образовательного процесса эффективным способам поведения в конфликтных ситуациях	«Служба примирения »	ЦРК «Исток»	Сентябрь - июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И. В. Сухарева Н. С.	

2. Работа с родителями

№ п/п	Контингент слушателей	Форма организации	Цель	Тема	Место проведения	Время проведения	Ответственный	Примечания
<i>1. Программа родительского всеобуча «Вы и Ваши дети»</i>								
1.1	Родители учащихся МБОУ 1-11 классов	Родительский всеобуч /родительские собрания, лекторий, лекционно- практические	Повышение уровня родительской культуры.	См. приложение 1	МБОУ Ленинского района	Сентябрь- май	Сотрудники ЦРК	

		занятия/						
<i>2. Проект «Тематические родительские недели «Моя родительская позиция»»</i>								
2.1	Родители учащихся МБОУ 1-11 классов, родители дошкольников, посещающих ОУ Ленинского района	Тематические недели	Формирование активной жизненной позиции	См. приложение 2.	ЦРК «Исток», МБДОУ Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В.	
<i>3. Программа работы с молодой семьей «Молодая семья – растем вместе»</i>								
3.1	Родители детей, посещающих МБДОУ Ленинского района и родители учащихся начальной школы МБОУ Ленинского района	Родительские собрания, лекционно-практические занятия, тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации	Содействие раскрытию личностного потенциала членов семьи, отработка практических навыков и умений родителей, направленных на гармонизацию семейных отношений	См. Приложение 3.	ЦРК «Исток», МБДОУ, МБОУ Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В. Маслова Н.В.	

2.3	Родители детей, посещающих МБДОУ Ленинского района и родители учащихся начальной школы МБОУ Ленинского района	Тренинг гармонизации детско-родительских отношений	Актуализация в сознании родителей знакомства с внутренним миром своего ребенка; Помощь в раскрытии творческих ресурсов ребенка	«Школа родительского мастерства»	ЦРК «Исток», МДОУ, МБОУ Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В. Маслова Н. <u>В.</u>	
2.4								
2.5	Родители детей, посещающих МБДОУ Ленинского района	Индивидуальные консультации	Формирование психологической культуры и укрепление здоровья взрослого населения ленинского района	«Час психолога»	МБДОУ Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В.	
<i>3. Программа «Молодая семья – растем вместе»</i>								
3.1	Родители детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ Ленинского района	Лекторий /лекционно-практические занятия, практические занятия, круглые столы/	Повышение уровня родительской культуры	См. приложение 3	ЦРК «Исток», ОУ района	Ноябрь - май	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А.	

4. Индивидуальные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста и родителями учащихся								
4.1	Родители Ленинского района	Индивидуальные консультации	Формирование психологической культуры и укрепление психического здоровья взрослого населения Ленинского района	Индивидуальное психологическое консультирование	ЦРК «Исток»	Сентябрь - июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А.	
4.2	Родители Ленинского района	Предоставление дополнительной литературы по темам, соответствующим направлениям работы ЦРК	Обогащение родителей знаниями в области психологии и педагогики	Тематическая библиотека ЦРК «Исток»	ЦРК «Исток»	Сентябрь - июнь	Сотрудники ЦРК	

3. Работа с педагогами

№ п/п	Контингент слушателей	Форма организации	Цель	Тема	Место проведения	Время проведения	Ответственный	Примечания
<i>1. Информационные мероприятия, направленные на организацию сотрудничества</i>								
1.1	Заведующие, методисты МБДОУ Ленинского	Участие в методическом, педагогическом совете по темам	Структурирование и расширение позитивного опыта	По темам, соответствующим направлениям деятельности ЦРК «Исток» в рамках	РУО, МБДОУ Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е. Н. Буданова Е.А. Казакова Е. С.	

	района,	ЦРК	формирования педагогической культуры в учреждениях образования разного типа	программы «Школа Молодой Семьи»			Кулакова И.В. Маслова Н. В.	
1.2	Заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги, психологи, социальные педагоги	1. участие в педагогическом, методическом совете школ по темам ЦРК; 2. открытые занятия, уроки /обмен опытом/; проведение районных тематических мероприятий, акций.	Структурирование и расширение позитивного опыта формирования педагогической культуры в учреждениях образования разного типа.	По темам, соответствующим направлениям деятельности ЦРК «Исток»	ЦРК «Исток», МБДОУ, МБОУ, техникумы, лицеи Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В. Маслова Н. В.	
<i>2. Тренинг для педагогов в рамках программы «Молодая семья - растем вместе»</i>								
2.1	Педагоги, психологи МБДОУ Ленинского района	Комплекс занятий с элементами тренинга /6 занятий/	Расширение диапазона психологических, педагогических знаний и умений, создание условий для	«Искусство быть Педагогом»	ЦРК «Исток», МБДОУ Ленинского района	Декабрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В. Маслова Н. В.	Предполагает следующие блоки: 1)Самопознание 2)Взаимодейс

			реализации личностных ресурсов педагогов					твие с детьми 3)Взаимодейс твие с родителями
<i>3. Обучающие семинары для педагогов школ Ленинского района</i>								
3.1	Педагоги, психологи, социальные педагоги ОУ Ленинского района	Семинар с элементами тренинга	Ознакомление с методиками релаксации, способствующи ми сохранению профессиональ ного здоровья педагога; развитие коммуникативн ой составляющей педагогической деятельности	«Профилактика эмоционального выгорания»: «Профессиональ ные риски. Релаксационные методики «/часть 1/ «Спроси своё сердце» Методики арт- терапии. /часть 2/	ЦРК «Исток», МБДОУ, МБОУ, техникумы, лицеи Ленинского района	Сентябрь- июнь /каникулярное время/	Барышкова Е. Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В.	
3.2	Педагоги, психологи, социальные педагоги ОУ Ленинского района	Обучающий семинар	Ознакомление с медиацией как альтернативны м методом решения споров, ознакомление с этапами формирования службы	«Организация службы медиации в ОУ»	ЦРК «Исток», МБДОУ, МБОУ,	Сентябрь- июнь /каникулярное время/	Барышкова Е. Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В.	

			медиации в ОУ					
<i>4. Проект сопровождения деятельности классных руководителей «Классный коллектив»</i>								
4.1	Заместители директоров школ по воспитательной работе, классные руководители, председатели метод объединений классных руководителей ОУ Ленинского района	Обучающие семинары	Повышение педагогической компетентности	См. приложение 4.	ЦРК «Исток», МБДОУ Ленинского района	Сентябрь-июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А.	
<i>5. Индивидуальные формы взаимодействия с педагогами</i>								
5.1	Педагоги, психологи, социальные педагоги	Индивидуальные консультации	Расширение диапазона психологических, знаний и умений, создание условий для	Индивидуальные психологические консультации по запросам специалистов	ЦРК «Исток»	Сентябрь - июнь	Барышкова Е.Н. Буданова Е.А. Кулакова И.В.	

			реализации личностных ресурсов педагогов					
5.2	Заместители директоров школ по воспитательно й работе, педагоги, психологи, социальные педагоги	Консультации	Организация сотрудничества ЦРК «Исток» и ОУ Ленинского района	Составление планов сотрудничества	ЦРК «Исток», МБДОУ, МБОУ, техникумы, лицеи Ленинского района	Сентябрь- июнь	Барышкова Е. Н. Буданова Е.А.	
5.3	Заместители директоров школ по воспитательно й работе, педагоги, психологи, социальные педагоги	Консультации	Организация участия ОУ ленинского района в районных мероприятиях по поддержке семейного воспитания	Организационно- методическая работа	ЦРК «Исток», МОУ, техникумы, лицеи Ленинского района	Сентябрь- июнь	Барышкова Е. А. Буданова Е.А.	
5.4	Заместители директоров школ, педагоги, психологи, социальные	Предоставление дополнительной литературы по темам, соответствующи м направлениям	Обогащение педагогов знаниями в области психологии и педагогике	Тематическая Библиотека ЦРК «Исток»	ЦРК «Исток»	Сентябрь - июнь	Сотрудники ЦРК	

	педагоги	работы ЦРК						
--	----------	------------	--	--	--	--	--	--

4. Сотрудничество с организациями

№ п/п	Организация	Время проведения	Примечание
1.	Департамент образования защиты детства администрации г. Нижнего Новгорода /заседания, совещания, семинары, конференции/	Сентябрь - июнь	
2.	Управление образования и социально-правовой защиты детства Ленинского района /совещания/	Сентябрь - июнь	
3.	Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и семьи /заседание, семинары, конференции/	Сентябрь - июнь	
4.	Центр эстетического воспитания /семинары, конференции/	Сентябрь - июнь	
5.	Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом	Ноябрь-декабрь	
6.	Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка»	Сентябрь - июнь	
7.	ГБОУ ДОД «Детский оздоровительно – образовательный центр НО «Дети против наркотиков»»	Сентябрь - май	
8.	Нижегородский институт развития образования /консультации, мастер-классы, семинары, конференции/	Сентябрь - июнь	
9.	Кафедра общей и социальной психологии Нижегородского государственного университета им. Лобачевского /семинары/	Сентябрь - июнь	
10.	Сотрудничество со СМИ	Сентябрь - июнь	

Приложение 1.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА «ВЫ И ВАШИ ДЕТИ»

Цель программы: повышение уровня родительской культуры

Контингент слушателей: родители учащихся 1-11 классов

Форма реализация: родительские собрания, лекторий, лекционно-практические занятия

Темы родительского всеобуча

№	Темы	Цели, содержание	Контингент слушателей
Младший школьный возраст			
1.	«Роль семьи в период адаптации ребенка к школьному обучению»	Ознакомление с особенностями ситуации адаптации, в которой находится ребенок; побуждение родителей к установлению контакта с ребенком и поиску оптимально эффективных способов взаимодействия	1 класс
2.	«Как вырастить ребенка уверенным в собственных силах»	Ознакомление с особенностями эффективного взаимодействия родителей с детьми с целью повышения самооценки	1 – 5 класс

3.	«Важность трудового воспитания в семье»	Раскрытие важности трудового воспитания посредством совместной деятельности родителей и детей; труд как основа профессионального самоопределения и важнейший фактор формирования личности.	1 – 5 класс
4.	«Выученный неуспех: не может или не хочет учиться?»	Выявление взаимосвязи методов семейного воспитания и способов поощрения с успеваемостью ребенка в школе; ознакомление с типичными ошибками формирования мотивации к школьному обучению	1 – 4 класс
5.	«Агрессивность как проблема современного общества, профилактика агрессивного поведения в условиях семейного воспитания»	Формирование представления об агрессивном поведении как о социальном явлении, находящимся в непосредственной связи с используемыми родителями методами воспитательного воздействия и личным опытом ребенка, краткое ознакомление с коррекционными методами	1 – 4 класс
6.	«Школьная семья: важность эффективного взаимодействия родителей и педагога»	Раскрыть роль педагога в формировании личности ребенка младшего школьного возраста, подчеркнуть необходимость эффективного взаимодействия между родителями и педагогами как необходимого условия для раскрытия личностного потенциала ребенка.	1-4 класс
7.	«Все успеть: соотношение основного и дополнительного образования в жизни и развитии ребенка»	Помочь семье в расстановке приоритетов в образовательном пространстве ребенка младшего школьного возраста с учетом его личностных качеств и возможностей. Ознакомить с негативными последствиями перенасыщенности или обедненности развивающей	1-4 класс

		среды младшего школьника, важностью степени активности проявления в выбранной деятельности.	
8.	«Затянувшееся детство: гиперопека как фактор влияния на негативные изменения в формировании личности ребенка»	Обратить внимание родителей на собственную мотивацию и вытекающие задачи воспитания, и их влияние на выбор воспитательного стиля. Информировать о различных воспитательных стилях, их влиянии на формирование эмоциональной – волевой сферы младшего школьника и успешность процессов адаптации к школьному обучению.	1-4 класс
9.	«Творчество как способ коммуникации»	Ознакомление с творчеством ребенка как с процессом, лежащем в основе совместной деятельности, посредством которого формируется и развивается коммуникативные способности ребенка.	1-4 класс
10.	«Гаджеты в жизни ребенка: разрешить или запретить?»	Актуализация проблемы контроля в использовании ребенком современных компьютерных средств, помощь в организации разумного баланса использования гаджетов,	1-4 класс
Средний школьный возраст			
10.	«Роль семьи в период адаптации ребенка к среднему звену»	Ознакомление с особенностями ситуации адаптации, в которой находится ребенок; побуждение родителей к установлению контакта с ребенком и поиску оптимально эффективных способов взаимодействия	4 – 5 класс

11.	«Мой взрослый ребенок: новое в отношениях родителей с ребенком – подростком»	Информировать родителей об особенностях стилей воспитания; познакомить родителей с тем, какое влияние оказывают взаимоотношения взрослого и ребенка на формирование психики ребенка в подростковом возрасте.	7-8 класс
12.	«Система поощрения и наказания: как сделать воспитание более эффективным»	Ознакомление с особенностями применения методов поощрения и наказания; типичные ошибки, допускаемые родителями в процессе выбора метода воспитательного воздействия	5-8 класс
13.	«Школа общения»: важность дружбы и социальных коммуникаций для спешного развития личности ребенка в младшем подростковом возрасте»	Раскрытие значения потребности самореализации в жизни ребенка, помощь в формировании нового этапа детско – родительских отношений с ребенком подросткового возраста	5-7 класс
16.	«Легко ли быть подростком?»	Познакомить родителей с основными психологическими задачами детей подросткового периода; раскрыть сущность изменений взаимодействия всех членов семьи с подростком; помочь родителям осознать важность личностных изменений, происходящих с подростком и необходимость психологически грамотного взаимодействия между членами семьи	6-8 класс
17.	«Проблема самоопределения: когда начинать готовить ребенка к будущей профессиональной деятельности»	Информирование о важности ориентации воспитания и развития ребенка на основе его личностных особенностей, склонностей и способностей.	5-8 класс

18.	«Как создать позитивную и безопасную среду общения между девочками и мальчиками»	Познакомить родителей с особенностями и потребностями подросткового возраста, актуализировать важность полового воспитания и подчеркнуть роль родителей в формировании позитивного опыта и закреплении эффективных поведенческих стереотипов в сфере общения с противоположным полом.	6-7 класс
19.	«Как распознать признаки формирования зависимого поведения у ребенка и помочь ему»	Информировать родителей о взаимосвязи стиля семейного воспитания и формирования предпосылок зависимого поведения. Ознакомить с механизмами формирования и признаками зависимого поведения.	6-8 класс
20.	«Познакомиться с собой: роль личности родителей и педагогов в самопознании и саморазвитии подростка»	Раскрыть важность роли родителей и педагогов на протекание процессов идентификации и сепарации. Ознакомить с механизмами и необходимыми условиями для формирования Я – концепции подростка.	7-8 класс
21.	«Как научить подростка безопасному поведению в виртуальном мире»	Профилактика негативного влияния на подростка различных интернет - ресурсов	6-8 класс
Старший школьный возраст			
21.	«Сколько свободы нужно подростку»	Формирование представлений о приоритетных правах и обязанностях, свойственных подростковому возрасту и их влиянии на мотивационно – волевую сферу личности; определение их грамотного соотношения. Постановка конкретных задач как необходимое условие эффективного	9-11 класс

		воспитательного воздействия	
22.	«Конфликты в детско – родительских отношениях и пути их решения»	Прояснение конструктивных функций конфликта, ознакомление со спецификой конфликта в детско – родительских отношениях, рассмотрение наиболее эффективных стратегий в разрешении конфликтных ситуаций	9-11 класс
23.	«Взаимопонимание в семье» /дискуссия с участием родителей и подростков/	Показать, что взаимопонимание в семье- главное условие благополучия всех членов семьи; создать условия для формирования у членов семьи позитивной позиции при решении проблемных ситуаций; развить навыки ведения диалога в семье	9– 11 класс
24.	«Благоприятная семейная атмосфера как эффективная профилактика психических отклонений у подростков»	Ознакомление родителей с факторами, негативно влияющими на формирование подростка; с приемами и методами, позволяющими избежать отклонений в развитие подростка.	9-11 класс
25.	«Как найти профессию по душе»	Особенности современного рынка профессий. Методы диагностики профессиональной направленности. Способы родительского сопровождения профессионального выбора учащихся в разных возрастных группах.	9-11 классы
26	«Польза активной жизни: социальная успешность как способность адаптироваться в быстро меняющемся мире»	Актуализировать важность процесса адаптации в жизни подростка и воспитания личностных качеств, способствующих эффективности процессов адаптации. Ознакомить с рекомендациями о способах помощи семьи в адаптации подростка к изменяющимся жизненным	9-11 классы

		условиям.	
27	«Несформированные ценности: причины и последствия»	Информировать родителей о связи между сформированностью системы нравственных ценностей и способностью подростка определять жизненные ориентиры и планировать свое будущее.	9-11 классы
Общая тематика			
Тематические консультации для одного или нескольких родителей			
28	«Психологические особенности и типичные ошибки семейного воспитания в семьях с одним родителем»	Ознакомление с особенностями воспитания в семьях с одним родителем, оказание психологической поддержки в трудной жизненной ситуации.	Практическое занятие
29	«Особенности взаимодействия с тревожными детьми»	Информирование о позитивных и негативных функциях тревоги как эмоционального состояния. Причины детской и подростковой тревожности; возрастные проявления и причины школьной тревожности.	1-11 классы
30	«Отвести беду» /для родителей педагогически запущенных детей/	Познакомить родителей с причинами возникновения отклоняющегося поведения у детей и подростков, помочь родителям осознать нарушения в межличностных отношениях родителей и детей; информировать родителей о способах создания гармоничной семейной атмосферы	Практическое занятие

31	«Почему нас обижают слова наших детей?»	Дать психологическое обоснование детско-родительским конфликтам, их причинам, скрытым смыслам; предложить пути выхода из конфликтных ситуаций.	Практическое занятие
----	---	--	-----------------------------

Приложение 3.

«МОЛОДАЯ СЕМЬЯ-РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Цель программы: повышение уровня родительской культуры

Контингент слушателей: родители учащихся начальной школы

Форма реализация: тренинги

Темы занятий

№	Темы	Цели, содержание	Ответственный
1. Темы тренинговых занятий для родителей			
1.1	«Тренинг родительской компетентности» для родителей детей младшего дошкольного возраста /6 занятий/	Содействие раскрытию личностного потенциала членов семьи, отработка практических навыков и умений родителей, направленных на гармонизацию семейных отношений	Барышкова Е. Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В

1.2	«Школа родительского мастерства» для родителей детей среднего и старшего школьного возраста	Гармонизация детско – родительских отношений, актуализация в сознании родителей знакомства с внутренним миром своего ребенка; помощь в раскрытии внутренних ресурсов ребенка	Барышкова Е. Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
1.3	«Хочу творю, хочу вытворяю: совместное творчество в жизни семьи»	Гармонизация детско – родительских отношений, формирование мотивации наиболее полному самовыражению и взаимодействию посредством семейного творчества	Барышкова Е. Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
1.4.	«Когда мама на нуле: профилактика эмоционального выгорания»	Научение определению собственного состояния, обучение методам регуляции с целью оказания помощи себе.	Барышкова Е. Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2. Темы лекционно- практических занятий для родителей			
2.1	«От года до 3-х лет- целая жизнь»	Раскрытие важности создания благоприятной развивающей среды для ребенка в возрасте от 1 года до 3-х; ознакомление со специфическими особенностями возраста /восприятие, мышление, память, кризис 3-летнего возраста/.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.

2.2	«Причины возникновения агрессивных моделей поведения»	Формирование представлений об агрессивном поведении как о социальном явлении, находящемся в непосредственной связи с методами семейного воспитания; ознакомление с коррекционными методиками.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.3	«Основные составляющие психологической готовности ребенка к школьному обучению»	Информирование о процессах овладения ребенком социального пространства человеческих отношений через игровые и реальные отношения со сверстниками и значимыми взрослыми; ознакомление с основными психолого – педагогическими показателями готовности ребенка к школе.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.4	«Плачут ли дети без причины?»	Информирование о значении потребности самореализации для здоровья и полноценного развития личности ребенка, ознакомление с особенностями предъявления в различные возрастные периоды; способствование созданию атмосферы принятия ребенка в семье.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.5	«Проблемы адаптации к посещению ребенком дошкольного учреждения»	Важность процесса адаптации для дошкольника, причины дезадаптации как неспособности выполнить требования социума , рекомендации для успешной адаптации к посещению дошкольного образовательного учреждения.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.6	«Семейные праздники как фактор становления педагогической культуры родителей»	Семейные праздники и совместная деятельность родителей с детьми как важное условие полноценного развития и создание зоны психологического комфорта ребенка. Самоопределение и развитие творческих способностей в процессе совместной деятельности родителей с детьми.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.7	«Построение эффективной воспитательной стратегии: грамотное использование методов поощрения и наказания»	Познакомить родителей с воспитательными методами. Показать эффективность тех или иных воспитательных методов на различных этапах развития ребенка. Содействовать осознанию родителями	Барышкова Е. Н. Буданова Е. А.

		особенностей построения детско - родительских отношений.	Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.8	«Детско-родительские отношения. Кто главный?»	Актуализация детского мироощущения у родителей. Знакомство с властолюбием как с причиной нарушения поведения. Развитие объективности в оценивании себя и других.	Барышкова Е. Н. Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.9	«Общение: этапы развития»	Социализация как необходимое условие становления и развития личности ребенка; ознакомление с этапами процесса социализации, возрастными задачами, ролью семьи и методами, приемами.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.10	«Общаться с ребенком как?»	Влияние стиля родительского общения на психическое здоровье детей; осознание особенностей семейной модели детско – родительских отношений.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
2.11	«Изобразительное творчество ребенка – развивающая среда и способ общения»	Способы коммуникации с ребенком, посредством совместного творчества	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.

2.12	«Мой ребенок: какой он?»	Ознакомление с техниками психодиагностики: -соответствие возрастным нормам	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
ПРИМЕЧАНИЕ: Тематику для занятий с родителями и педагогами Вы можете сформулировать самостоятельно, в соответствии с задачами ОУ.			
3. Темы лекционно – практических занятий для педагогов			
3.1	Комплекс занятий с элементами тренинга «Разные дети: азбука общения»	Занятие с элементами тренинга с целью формирования коммуникативных навыков воспитателя, направленных на взаимодействие с детьми, имеющими особенности в поведении: тревожные, гиперактивные, агрессивные, аутичные	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
3.2	Комплекс занятий с элементами тренинга «Отношения в коллективе: дружить и помогать»	Особенности функционирования женского педагогического коллектива, формирование партнерской позиции	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н. В.
3.3	Занятие с элементами тренинга «Родители как дети или как заработать авторитет»	Создание условий для активизации и проявления организаторских качеств педагогов, ознакомление с основами самопрезентации	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н.
3.4	Занятие с теоретической и практической частями «Секрет хорошей дисциплины»	Этапы становления и функционирования детского коллектива. Помощь в овладении навыками организации детского коллектива.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н.

3.5	Занятие с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания»	Профилактика эмоционального выгорания, ознакомление с методиками саморегуляции.	Буданова Е. А. Кулакова И. В. Маслова Н..
------------	---	---	---

Приложения 2., Приложение 4 будут высланы в срок до 5 сентября 2017.

С уважением, ЦРК «Исток»