



Тематический план психолого-педагогического проекта «Чуткая мама» по оказанию помощи детям 2-4 лет и родителям в социальной адаптации 2017-2018 уч.г.

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Цели	Участники
1.	Октябрь	«Особенности развития детей»	Семинар-практикум	Познакомить родителей с особенностями развития детей с двух до четырех лет.	педагог – психолог родители
2.	Ноябрь	«Игра в жизни ребенка. Играем вместе»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми	Подвести родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка, познакомить с особенностями игры детей раннего и младшего возраста.	педагог – психолог родители дети
3.	Декабрь	«Роль семейного общения в развитии речи ребенка»	Семинар-практикум	Дать родителям возможность задуматься о ценности семейного общения, поделиться опытом семейного воспитания; познакомить родителей с игровыми приемами, направленными на развитие речи детей; подвести участников к анализу собственного педагогического опыта.	педагог – психолог учитель - логопед родители

4.	Январь	«Поговори со мною мама»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми	Способствовать сплочению группы; снятию эмоционального и мышечного напряжения; развивать умение согласовывать свои действия с правилами игры, действия взрослого и других детей; координацию движений, общую и мелкую моторику, внимание, речь и воображение.	педагог – психолог родители дети
5.	Февраль	«Как изменить поведение ребенка. Поощрение и наказание»	Семинар-практикум	Совершенствовать умение родителей применять позитивные стратегии для увеличения желаемого поведения ребенка.	педагог – психолог родители
6.	Март	«Самые важные игры»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми	Расширять представление родителей о возможностях развития высших психических функций детей посредством игр.	педагог – психолог родители
7.	Апрель	«Чувства. Детские истерики, перемены настроения и вспышки раздражения»	Семинар-практикум	Совершенствовать представления об эмоциях. Помочь родителям понять, как они могут способствовать развитию положительной самооценки у своих детей.	педагог – психолог родители дети
8.	Май	«Откуда родом улыбка?»	Практическое организованное	Совершенствовать представления об	педагог – психолог

			взаимодействие с родителями и детьми	эмоциях. Развивать волевые качества, координацию и ориентацию в пространстве, творческое мышление.	родители дети
9.	Июнь	«Праздник. Вместе весело шагать...»	Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми	Способствовать созданию позитивного микроклимата в группе; формировать гуманные межличностные отношения дошкольников со сверстниками и взрослыми; развивать эмоциональные и духовные связи между детьми, педагогами и родителями.	педагог – психолог родители дети

Педагог-психолог 1 категории Храпцова С.Ю.

